



T.C.
TOKAT VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Tokat Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi



2015 / 2019

STRATEJİK PLANI

Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Adres : Gazi Osman Paşa Bulvarı No:48 60030
Tokat

Telefon : (0356) 214 10 26-214 79 33

Fax : (0356) 214 50 68

Web : www.tokatempl.meb.k12.tr



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığarım, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdın, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ



Eğitim Türkiye'nin geleceği açısından çok önemli bir konum arz etmektedir. Kaliteli bir eğitim, Türkiye'mizin kalkınması ve iyi bir refah düzeyine ulaşması için bir gerekliliktir.

Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak toplumun gün geçtikçe gelişen teknoloji karşısında bilgi arayışını karşılayabilmek için teknolojik birikimini paylaşmak, toplumu teknolojik gelişmeler hakkında bilgilendirmek öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu gayret ve hedefimiz, paydaşlarımız ve evre tarafından takdirle karşılanmaktadır.

2015-2019 Dönemi Stratejik planımız, önümüzdeki beş yilda yapmayı hedeflediğimiz temel faaliyetlerin ve hayata geçirmeyi hedeflediğimiz projelerin yol haritası niteliğindedir. Stratejik plan hazırlık sürecine i paydaşlarımız ve dış paydaşlarımız aktif katkı ve destek vermiştir. Başta stratejik plan üst kurul yeleri ve stratejik plan hazırlama ekibi olmak üzere, emeği geçen herkese en samimi teşekkürlerimi sunarım.

Okulumuzun başarı çizgisini yükseltmesi ve stratejik planımızın hedeflerine ulaşması i ve dış paydaşlarımızın desteği ve katılımı ile mümkün olacaktır. Tüm paydaşlarımızı 2015-2019 stratejik planı uygulamalarını izlemeye ve aktif olarak desteklemeye davet ediyorum.

En iyi dilek, sevgi ve saygılarımla.

Okul Müdürü
şaban CEYLAN

GİRİŞ

Okulumuzun 2015–2019 Stratejik Planına Mart 2014’te Okul Müdürlüğümüzde Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturularak başlanmıştır. Daha sonra Stratejik Plan Üst Kurulunun önerileri doğrultusunda Stratejik Planlama ekibi tarafından yol haritası belirlenmiş ve çalışmalara başlanmıştır.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Okulumuzun var oluş nedeni, ulaşmak istenilen hedefler belirlenip, okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra hedeflere ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Belirlenen stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedeflerin, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen faaliyetler belirlendi. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

Faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT çalışması göz önünde bulunduruldu.

GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

Hedef ve faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyetin maliyeti hesaplandı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Bu süreçte bizimle hareket edecek olan, gerek iç ve gerekse dış paydaşlarımıza şimdiden teşekkür ederiz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	7
KURUM KİMLİK BİLGİLERİ.....	9
YASAL ÇERÇEVE.....	10
Stratejik Plan Çalışmaları.....	9
TARİHSEL GELİŞİM.....	11
YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER.....	12
İç Paydaşlar.....	14
Dış Paydaşlar.....	14
Paydaş Hizmet Matrisi.....	15
Paydaş Beklentileri.....	15
KURUM İÇİ ANALİZ.....	16
Örgütsel Yapı.....	16
Teknolojik Düzey.....	46
SWOT ANALİZİ.....	52
KURUMUN MİSYONU	55
KURUMUN VİZYONU	55
KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ	55
TEMALAR	56
1. AKADEMİK BAŞARI.....	57
Mevcut Durum.....	57
Stratejik Yönelim.....	58
Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.....	58
2. ÇEVRE BİLİNCİ.....	61
Mevcut Durum.....	61
Stratejik Yönelim.....	62
Öğrencilerin toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.....	62
3. REHBERLİK.....	63
Mevcut Durum.....	63
Stratejik Yönelim.....	64
Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci ve velilerin sayısını artırmak.....	64
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	67

KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

Kurum Adı	Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Kurum Türü	Mesleki Orta Öğretim
Kurum Kodu	201272
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 8 Öğretmen : 125 Hizmetli : 8 Memur : 5 Teknisyen.....:10 Şoför.....:1 4/C Söz.Personel :7
Öğrenci Sayısı	Örgün eğitim: 1355, Açık Meslek Lisesi:370 Toplam:1725
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1945
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : (0356) 214 10 26-214 79 33 Fax : (0356) 214 50 68
Kurum Web Adresi	www. tokatempl.meb.k12.tr
Mail Adresi	201272@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Gazi Osman Paşa Bulvarı No48 60030 Tokat
Kurum Müdürü	Şaban CEYLAN Tel: 505 297 3509
Kurum Müdür Yardımcıları	Md.Baş Yrd.: Ali VANLIOĞLU Tel: 505 346 2442 Md.Yrd.: Ülkü TAŞAR Tel: 536 282 9456 Md.Yrd.: Abdurrahman UÇMAZ Tel: 546 624 2813 Md.Yrd.: Fatih EMEKSİZ Tel: 542 417 2591 Md.Yrd.: Muhsin YILMAZ Tel: 542 294 6940 Md.Yrd.: Nuri ÇABUK Tel: 506 500 3796 Md.Yrd.: Sinan KÖKSAL Tel: 505 750 5229

BÖLÜM 1

YASAL ÇERÇEVE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; **“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”** denilmektedir.

5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete) yayımlanmasını müteakiben, okul müdürlüğümüz, 2006/55 sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün Stratejik Planı yönetmeliklerde de belirtildiği üzere 2015–2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik Plan Çalışmaları

2015-2019 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına 2014 Mart ayında başlanmış ve ilk olarak Stratejik Planlama Üst Kurulu (Tablo 1) ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi (Tablo 2) oluşturulmuştur. Kurul ilk toplantıda çalışma takvimini (Tablo 3) hazırlayarak Stratejik Planın yol haritasını belirlemiştir.

Stratejik plan çalışmaları hazırlık evresinde komisyon kurulmuş, anketler yapılarak okulun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri ile stratejik öncelikleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

24 Haziran 2014 tarihinde yapılan öğretmenler kurulu toplantısında hazırlanan stratejik plan görüşülmüş. Bu toplantı da stratejik planın eksiklikleri ile geliştirilmesi gereken yönleri tespit edilmiş ve değerlendirmeler ışığında revize edilmesine karar verilmiştir.

Tablo 1

**Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Üst Kurulu**

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür	Şaban CEYLAN	505 297 3509
Müdür Yardımcısı	Ali VANLIOĞLU	505 346 2442
Müdür Yardımcısı	Sinan KÖKSAL	505 750 5229
Okul-Aile Birliği Başkanı	Emin KISMET	532 417 5816
Okul Yönetim Kurulu Üyesi	Faik ÇALIŞKAN	533 275 3676

26/01/2015

Okul/Kurum Müdürü
Onay
Şaban CEYLAN

Tablo 2

**Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür Yardımcısı	Nuri ÇABUK	506 500 3796
Müdür Yardımcısı	Fatih EMEKSİZ	542 417 2591
Öğretmen	Hüseyin OKUMUŞ	505 530 4919
Öğretmen	Ümit KOCABAY	542 537 5158
Öğretmen	Fatmagül UÇAR	537 309 3586
Öğrenci Velisi	Feyzullah BAĞLAN	543 472 7928

26/01/2015

Okul/Kurum Müdürü
Onay
Şaban CEYLAN

BÖLÜM 2

*Mevcut Durum Analizi

TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 10 Ekim 1945 günü Kalhane Semtinde belediyeye ait binalarda Erkek Orta Sanat Okulu adı altında Marangozluk, Demircilik ve Tesviyecilik dallarında eğitim ve öğretime başlamıştır.

1958–1959 öğretim yılında bünyesine Akşam Sanat Okulu katılmıştır. 1968–1969 Öğretim yılında adı Sanat Enstitüsü olmuş ve bünyesine Pratik Sanat Okulu eklenmiştir.

30 Ekim 1958 yılında şundaki binasına taşınmıştır. 1960 yılında Amerikan tipi barakalar inşa edilerek eğitime devam etmiş olup bu barakalar 1972 yılında kaldırılmıştır.

1974 yılında okulumuzun adı Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. Elektrik-Motor ve Taşçılık bölümleri için tespit edilen yerlere yeni binalar yapılmış olup 1975–76 yılında Elektrik ve Motor bölümü faaliyete geçmiştir.

1976–1977 öğretim yılında bünyesinde Teknik Lise açılmıştır. 1980–1981 öğretim yılında Öğretim Binası yapılmıştır. 1984–1985 öğretim yılında ise Endüstri Meslek Lisesine Elektrik bölümü, 1990–1991 öğretim yılında Teknik Lise kısmına Bilgisayar bölümü açılmıştır.

1993–1994 öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi açılmış ve okulumuzun adı Anadolu Teknik, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. Aynı yıl Anadolu Teknik kısmına Elektrik, Endüstri Meslek kısmına Bilgisayar bölümleri açılmıştır.

1995–1996 öğretim yılından itibaren Mesleki Açık Öğretim Lisesi açılmış ve halen öğrencilerimiz Yüz yüze eğitimlerine akşamları devam etmektedirler.

1999–2000 öğretim yılında da Bilişim Teknolojileri Bölümünün olduğu bina faaliyete geçmiştir.

2006–2007 öğretim yılından itibaren Bilgisayar Bölümü Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik ve Elektronik Bölümleri birleştirilerek Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı, Tesviye Bölümü Makine Teknolojisi Alanı, Motor Bölümü Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı, Metal Bölümü Metal Teknolojisi Alanı Mobilya Bölümü Ahşap Teknolojisi Alanı ismini almıştır.

2011-2012 öğretim yılından itibaren Ahşap Teknolojisi alanının adı Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı olarak değiştirilmiştir. Aynı yıl okulumuzun adı Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Şu anda okulumuzda 13.764 m² kapalı, 13.000 m² açık alanda olmak üzere 5 bina, 7 bölüm ve 36 derslik ile hizmet verilmektedir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	*1739 sayılı kanununun 23. maddesi, *222 sayılı kanununun 1. maddesi,
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	*1739 sayılı kanununun 23. maddesi.
<p>Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir.</p> <p>Mesleki Eğitim Kurulunun belirleyeceği mesleklere günün gelişen teknolojilerine uygun olarak mesleki eğitim yapmak.</p>	*Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği 5.maddesi *3308 Sayılı İşletmelerde Mesleki Eğitim Kanunu *Mesleki ve Teknik Okul ve Kurumlarda Tam Gün Tam Yıl Eğitim Uygulamasına İlişkin Yönerge

FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN/HİZMETLER

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen	Hizmet-1: Öğrenci işleri <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb• Staj ve İşletmelerde Meslek Eğitimi
Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Satranç• Masa Tenisi• Kültürel Geziler• Sergiler• Tiyatro• Yazarlarla Buluşma Etkinlikleri	Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Sendikal hizmetler
Hizmet-3: Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol,• Voleybol• Atletizm• Halter• Güreş• Badminton	Hizmet-3: Mali İşlemler <ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliği işleri• Bütçe işlemleri• Bakım-onarım işlemleri• Burs işlemleri• Taşınır Mal işlemleri• Döner sermaye işleri

Hizmet-4: İzcilik Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> Ergin izci üniteleri İzcilik kulübü 	FAALİYET ALANI: ÇEVRE İLİŞKİLERİ
Hizmet-5: Beceri Eğitimi <ul style="list-style-type: none"> İşletmelerde Meslek Eğitimi Yüz yüze Eğitim Staj çalışmaları 	Hizmet-1: Okul çevre ilişkileri <ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sağlığı ve güvenliği
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	Hizmet-2: Mezunlarla İlgili Hizmetler <ul style="list-style-type: none"> Anket çalışmaları Mezunları izleme komitesi
Hizmet-1: Öğretimin Planlanması <ul style="list-style-type: none"> Planlar Öğretmenler Kurulu Zümre toplantıları 	
Hizmet-2: Kurslar <ul style="list-style-type: none"> Destekleyici kurslar Hazırlama kursları 	Hizmet-3: Velilerle İlgili Hizmetler <ul style="list-style-type: none"> Veli toplantıları Veli iletişim hizmetleri Okul-Aile Birliği faaliyetleri
Hizmet-3: Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none"> AB Projeleri 	

TOKAT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ HİZMET LİSTESİ

1-Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	13-Eğitim hizmetleri
2-Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	14-Öğretim hizmetleri
3-Sınav işleri	15-Toplum hizmetleri
4-Sınıf geçme işleri	16-Kulüp çalışmaları
5-Öğrenim belgesi düzenleme işleri	17-Diploma ve İş yeri Açma Belgesi
6-Personel işleri	18-Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
7-Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	19-Burs hizmetleri
8-Öğrenci sağlığı ve güvenliği	20-Tasdikname işleri
9-Okul çevre ilişkileri	21-Bilimsel araştırmalar
10-Rehberlik	22-Yaygın eğitim
11-Staj çalışmaları	23-Mezunlar (Öğrenci)
12-Yüz yüze eğitim	24-DÖ-SE çalışmaları

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, kurumumuzun sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya kurumumuzu etkileyen kişi, grup ve kurumlardır.

1. İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

2. Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

a. Temel Ortaklar, kurumun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

b. Stratejik Ortaklar, kurumun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

Bu tanımlamalar çerçevesinde gruplandırılan paydaşlar aşağıda tabloleştirilmiştir.

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				X	X	X
Okul Müdürü		X				
Öğretmenler		X	X			
Öğrenciler			X			
Veliler			X			
Okul Aile Birliği						X
Eğitim Vakfı						X
Memurlar		X	X			
Destek Personeli		X	X			

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					X	X
Medya					X	
Üniversiteler					X	X
Sivil Toplum Örgütleri					X	

Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Müdürü	3	3	3	3		3	3	3
Öğretmenler	3	1	3	3	3	3	3	3
Öğrenciler	2		3		3	2	3	2
Veli	3		2		2	3		3
Okul Aile Birliği		3	3					3
Eğitim Vakfı		3	2					1
Memurlar	3		2	2				
Destek Personeli	3			2		3		
Yerel Yönetimler					1	3	2	2
Medya			3			1	3	1
Üniversiteler			1	3			1	
Sivil Toplum Kuruluşları			1	3		3		3

3 Çok güçlü	2 Orta derecede ilişkili	1 Düşük derecede ilişkili
-------------	--------------------------	---------------------------

Paydaş Beklentileri

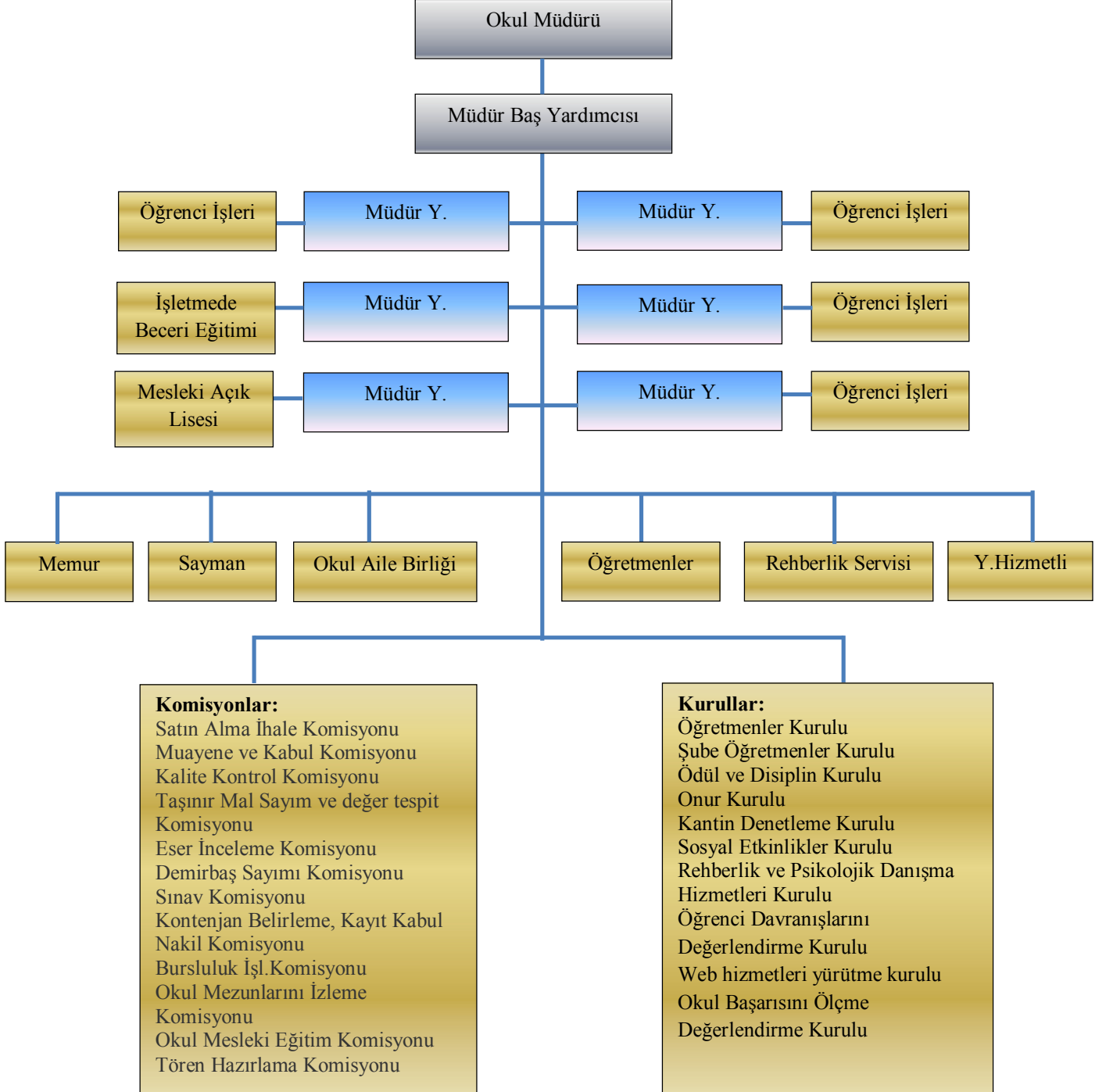
Okulumuzun paydaşları öğrencilerimizin çağın gereklerine göre; eğitimi, mesleki açıdan çağın en son teknolojisini kullanabilen, ahlaklı vatanını milletini seven milli ve manevi değerlerimizi benimseyen bireyler olarak yetişmesi.

Daha iyi bir fiziki ortam, daha çok sosyal ve sportif faaliyetin yapıldığı, kaliteli eğitimin verildiği, öğrencilerin birbirleriyle iletişimlerinin iyi olduğu, öğretmen öğrenci ve veli üçgenin iyi bir iletişim kurduğu bir kurum.

KURUM İÇİ ANALİZ

Örgütsel Yapı

Okul/Kurum Teşkilat Şeması



Okul/Kurumlarda Oluşturulan Birimler:

KURUL/KOMİSYON ADI	GÖREVLİLER	GÖREVLERİ
ÖĞRETMENLER KURULU	Okulun tüm öğretmen ve idarecileri	<p>a) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,</p> <p>b) Öğretim programlarının uygulanması,</p> <p>c) Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması,</p> <p>ç) Atatürkçülük ile ilgili konuların derslerde işlenişine ilişkin hususlar,</p> <p>d) Eğitim ve öğretim etkinliklerinin düzenli yürütülmesi,</p> <p>e) İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemler,</p> <p>f) Öğrencilerin başarı, devam ve devamsızlık, ödül ve disiplin durumlarının değerlendirilmesi,</p> <p>g) Yapılacak proje çalışmaları,</p> <p>ğ) Kurullar ve komisyonlarla ilgili işler,</p> <p>h) Okul veya kurum ve çevre ilişkileri,</p> <p>ı) Kardeş okul uygulamaları,</p> <p>i) Yurt içi ve yurt dışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar,</p> <p>j) Bakanlık emirleri ve ilgili mevzuatın değerlendirilmesi,</p> <p>k) Mezunların izlenmesi,</p> <p>l) Toplam kalite yönetimi, okul gelişim ve yönetim ekibi çalışmaları ile stratejik planlamaya ilişkin iş ve işlemler,</p> <p>m) Genel denetim sonuçları,</p> <p>n) Nöbet uygulamaları,</p> <p>o) Personel ve öğrenci kıyafetleri ile ilgili hususlar,</p> <p>ö) Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan sınav ve yarışma sonuçlarının değerlendirilmesi,</p> <p>p) Öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,</p> <p>r) Rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri,</p> <p>s) Zümre toplantıları,</p> <p>ş) Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planları,</p> <p>t) Okul kültürü oluşturulması çalışmaları, ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür.</p>
ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU	Şubede derse giren öğretmenler, ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmen	Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini görüşerek gerekli önlemleri alır. Sınıf öğretmenleri arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlar.
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU	Aynı dersi okutan öğretmenler	<p>a) Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,</p> <p>b) Eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,</p> <p>c) Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülük ile ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,</p> <p>ç) Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,</p> <p>d) Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,</p> <p>e) Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak iş birliği esaslarının belirlenmesi,</p> <p>f) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması,</p> <p>g) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-</p>

		<p>gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi, ğ) Okul veya kurum ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması, h) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması, ı) Resim, Müzik, Beden Eğitimi dersleri ile uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresi ile ürün değerlendirme ölçütleri ile puanlarının belirlenmesi, i) Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programları ile okul veya kurum ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması, j) Öğrencilerin okul içinde, Öğrenci Seçme Sınavında, ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı ve başarısızlık durumlarının ders bazında değerlendirilmesi</p>
<p>PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU</p>	<p>Okulun tüm idarecileri, her sınıf seviyesini temsilen birer sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliği temsilcisi, disiplin kurulu temsilcisi, öğrencileri temsilen bir öğrenci ve okulda görev yapan rehber öğretmenler</p>	<p>Madde 46 - Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu aşağıdaki görevleri yapar :</p> <p>a) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan yıllık program ve yürütme plânını inceler, bu konudaki görüşlerini bildirir. Uygulanması için gerekli önlemleri karara bağlar. b) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları ve ortaya çıkan sorunları inceler, değerlendirir ve bunların çözümüne ilişkin önlemleri belirler. c) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, yöneticiler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar arasında sağlıklı ve uyumlu ilişkiler kurulabilmesi için gerekli önlemleri görüşür ve yapılacak çalışmaları belirler. d) Yönlendirmeye ilişkin eğitsel ve meslekî rehberlik çalışmalarında ve öğrencileri yönlendirmede, okuldaki eğitim-öğretim etkinlikleri ile eğitsel etkinliklerden karşılıklı olarak yararlanılabilmesi için gerekli önlemleri ve çalışmaları belirler. e) Yapılacak çalışmalarda birey, aile, ilgili kurum-kuruluşlara yönelik iletişim ve iş birliğine ilişkin önlemleri belirler. Psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim-öğretim kurumlarında gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezinden bir uzmanın bu komisyona katılması sağlanır.</p>

İnsan Kaynakları

Okul yöneticilerimiz, insan kaynaklarına ilişkin politika, strateji ve planların oluşturulması ve bu sürece çalışanların katılımlarını sağlayarak, bilgi ve düşüncelerine saygı göstererek, dinleyerek, önemseyerek sağlarlar.

Okulumuzun insan kaynakları politika ve stratejileri Milli Eğitim Bakanlığının politika ve stratejisine uyumlu olarak “çalışanların yönetimi süreci” kapsamında yürütülmektedir.

Okulumuzda işe alma, işten çıkarma ve ücretlendirme ile ilgili konular Milli Eğitim Bakanlığı kanun ve yönetmeliklerine uygun olarak yapılmaktadır. Bunun dışında destek personel alımı, mesleki yetkinlikleri ve yapılan işin niteliğine uygunluğu dikkate alınarak, belirtilen yasa ve yönetmelikleri kapsayan şartlarda okul idaresi ve Okul Aile Birliği tarafından yapılmaktadır.

Kanun ve yönetmeliklerde belirtilen ders saati sayısına ve norm kadro esasına göre insan kaynakları planlaması yapılmaktadır.

İş dağılımı yapılmadan önce çalışanların (yazılı veya sözel olarak) istekleri göz önüne alınarak ders planlamaları ve nöbet uygulamaları yapılmaktadır. Çeşitli görevlendirilmelerde ve görev dağılımında çalışanların uzmanlık alanları ve yetkinlikleri esas alınmaktadır.

Çalışanların bilgi birikimi ve yeteneklerini artırmak, performans gelişimlerini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler planlanmakta ve merkezi hizmet içi seminer ve kurslara katılımlar teşvik edilmektedir.

İnsan kaynaklarına ilişkin politika ve stratejiler belirlenirken çalışanlar bu sürece dâhil edilmekte ve bu stratejiler her yıl Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından güncellenmektedir.

Okul yöneticilerimiz, çalışanların ekip halinde çalışmalarının etkili halde gerçekleşmesini, özverili, uyumlu ekipler oluşturarak, onlara her konuda yardımcı ve önder olarak, okulun imkânlarını sunarak, çalışanları yüreklendirip zamanında ödüllendirerek sağlamaktadırlar.

Okul yöneticilerimiz, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çalışanları iyi organize ederek öğrencilere bu tip etkinliklerin sağlayacağı bedensel ve ruhsal yararları doğru anlatarak özendirilmekte, sosyal ve kültürel tüm faaliyetlerinde tam katılımı esas almaktadır.

Okulumuz insan kaynaklarına ait bilgiler aşağıya çıkarılmıştır.

Öğretmen İhtiyaç Durumu ve Dağılımı

Sıra No	Personel	Ünvanı	Branşı	Kıdemi			Okuldaki Kıdemi			Normu Varmı	Kadro lu	Sözleşmeli	Ücretli
				Yıl	Ay	Gün	Yıl	Ay	Gün				
1	ABDULKADİR ATEŞ	Uzman-Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	22	4	18	21	6	4	Var	X	-	-
2	ABDULKADİR YAŞAR	Uzman	Makine Tek.Alanı	18	9	11	15	9	10	Var	X	-	-
3	ABDULLAH ASLAN	Atl.Şef	Metal Tek.Alanı	20	10	18	21	6	4	Var	X	-	-
4	ABDULLAH KIVRAK	Uzman	Makine Tek.Alanı	29	8	2	24	5	27	Var	X	-	-
5	ABDURRAHMAN UÇMAZ	Okul Müd.Yrd.	Tarih	16	7	13	13	8	24	Var	X	-	-
6	AHMET HERGÜN	Uzman	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	27	11	26	23	6	4	Var	X	-	-
7	AHMET KIYAK	Öğretmen	Din Kültürü	27	4	3	21	7	14	Var	X	-	-
8	AHMET ÖZLER	Öğretmen	Metal Tek.Alanı	21	6	28	9	11	26	Var	X	-	-
9	AHMET ŞENTÜRK	Öğretmen	Biyoloji	22	11	8	10	5	0	Var	X	-	-
10	AHMET ULU	Uzman-Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	19	1	1	15	8	24	Var	X	-	-
11	ALİ KAYAN	Uzman	Edebiyat	24	4	11	14	9	2	Var	X	-	-
12	ALİ KEMAL SATANER	Uzman-Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	25	6	18	18	11	7	Var	X	-	-
13	ALİ VANLIOĞLU	Uzm.Müd.Baş Yrd.	Tarih	28	7	16	0	5	24	Var	X	-	-
14	ALİ YÜREKLİ	Uzman-Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	23	7	25	19	9	20	Var	X	-	-
15	ASLAN ŞAHİN	Uzman	Makine Tek.Alanı	20	10	5	18	9	13	Var	X	-	-
16	ATILLA KAYA	Uzman	Kimya	25	5	16	4	9	2	Var	X	-	-

17	AYDIN KANTARCI	Uzman-Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	22	8	29	15	9	6	Var	X	-	-
18	AYHAN ŞENOL AKGÜL	Uzman	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	23	6	15	13	9	3	Var	X	-	-
19	AYŞE AYKUL	Öğretmen	Din Kültürü	6	9	18	0	2	29	Var	X	-	-
20	AYŞEGÜL KORGAN SARI	Öğretmen	Edebiyat	3	4	24	0	4	19	Var	X	-	-
21	AYTEN YORULMAZ(YILMAZ)	Öğretmen	Matematik	27	6	24	18	5	2	Var	X	-	-
22	AZEM CİHAN ÜNSAL	Öğretmen	Beden Eğitimi	8	1	25	3	0	10	Var	X	-	-
23	BAHADIR SÜHA CANDEMİR	Uzman	Makine Tek.Alanı	19	9	16	13	5	17	Var	X	-	-
24	BETÜL TEKİNSOY	Öğretmen	Tarih	9	4	2	4	4	3	Var	X	-	-
25	BİLAL AĞIL	Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	17	9	12	10	1	8	Var	X	-	-
26	BURHANETTİN ÇİÇEKLİ	Atl.Şef	Metal Tek.Alanı	37	0	23	30	9	3	Var	X	-	-
27	BÜLENT GÜVEN	Öğretmen	Matematik	13	2	1	0	3	4	Var	X	-	-
28	CELAL ERARSLAN	Uzman	Tarih	20	8	21	0	6	19	Var	X	-	-
29	COŞKUN CENGİZ	Öğretmen	Bilişim Tek.Alanı	8	6	3	5	10	24	Var	X	-	-
30	ÇAĞLAR EKİCİ	Öğretmen	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	15	11	22	13	6	29	Var	X	-	-
31	DURAN AYGÜN	Öğretmen	Ahşap Tek.Alanı	0	0	5	0	0	5	Var	X	-	-
32	DAVUT FİDAN	Atl.Şef	Makine Tek.Alanı	33	4	1	28	8	0	Var	X	-	-
33	DAVUT UÇAR	Uzman-Atl.Şef	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	22	10	6	15	8	24	Var	X	-	-
34	DİLBER DEMİR	Öğretmen	Tarih	15	9	28	5	9	10	Var	X	-	-
35	DİLEK AŞIK	Öğretmen	Edebiyat	13	1	18	7	10	17	Var	X	-	-
36	DURAN DONAT	Uzman Öğrt.	Makine Tek.Alanı	36	10	24	3	9	25	Var	X	-	-
37	EMİN KARADAŞ	Uzman-Atl.Şef	Metal Tek.Alanı	21	2	28	21	7	0	Var	X	-	-

38	EMİNE ÇORUH	Öğretmen	Din Kültürü	6	9	22	3	4	28	Var	X	-	-
39	EMRE CAN GÖKBOĞA	Öğretmen	Makine Tek.Alanı	9	4	4	8	4	10	Var	X	-	-
40	ENGİN SELÇUK	Öğretmen	İngilizce	15	11	16	16	7	19	Var	X	-	-
41	EREN ELHAN	Öğretmen	Ahşap Tek.Alanı	12	3	6	12	9	6	Var	X	-	-
42	ERKAN ERDEMİR	Atl.Şef	Bilişim Tek.Alanı	7	5	21	3	10	21	Var	X	-	-
43	ERKAN TOPRAK	Öğretmen	T.Dili Edb.	19	9	1	0	0	4	Var	X		
44	ESİN YAYLA	Uzman	Biyoloji	23	11	27	5	9	14	Var	X	-	-
45	FAHRİ KAYAK	Öğretmen	Metal Tek.Alanı	20	5	3	19	5	16	Var	X	-	-
46	FARUK TOLGA ÇUBUK	Öğretmen	Biyoloji	14	7	27	0	11	1	Var	X	-	-
47	FATİH EMEKSİZ	Okul Müd.Yrd.	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	23	10	8	2	8	21	Var	X	-	-
48	FATMA GÜL UÇAR	Öğretmen	Rehberlik	2	4	18	1	3	28	Var	X	-	-
49	FUAT BİLGE	Öğretmen	Fizik	21	4	13	0	0	24	Var	X	-	-
50	FUAT UZUNÖZ	Öğretmen	Edebiyat	6	3	27	1	10	15	Var	X	-	-
51	GAZİ ERDEN	Uzman	Makine Tek.Alanı	21	7	7	21	7	7	Var	X	-	-
52	GÜLÇİN ÖNÜR	Öğretmen	İngilizce	7	4	11	5	9	27	Var	X	-	-
53	HALUK DURSUN	Öğretmen	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	14	0	24	8	4	10	Var	X	-	-
54	HARUN DOLCEL	Öğretmen	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	8	3	16	8	9	16	Var	X	-	-
55	HİCRAN GÜMÜŞ	Uzman	Biyoloji	20	8	18	11	7	24	Var	X	-	-
56	HİLAL DÖKER	Öğretmen	Beden Eğitimi	18	10	10	0	0	24	Var	X	-	-
57	HÜSAMETTİN KARTAL	Atl.Şef	Bilişim Tek.Alanı	11	8	29	11	8	30	Var	X	-	-
58	HÜSEYİN OKUMUŞ	Atl.Şef	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	17	9	20	17	8	26	Var	X	-	-

59	HÜSEYİN YARAR	Uzman-Atl.Şef	Ahşap Tek.Alanı	19	9	12	10	10	0	Var	X	-	-
60	İBRAHİM ASARKAYA	Öğretmen	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	22	7	18	13	8	8	Var	X	-	-
61	İHSAN ÇİFÇİ	Öğretmen	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	15	6	4	15	6	3	Yok	X	-	-
62	İLHAN YAYAR	Uzman Öğrt.	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	23	4	6	2	8	8	Var	X	-	-
63	İLKER AYDOĞAN	Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	17	9	22	14	5	18	Var	X	-	-
64	İLKER DOĞAN	Öğretmen	T.Dili Edb.	16	8	16	0	0	1	Var	X	-	-
65	İSHAK KAYA	Uzman-Atl.Şef	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	29	6	29	20	9	18	Var	X	-	-
66	İSMAİL HARDAL	Öğretmen	Edebiyat	9	3	20	3	11	9	Var	X	-	-
67	İSMAİL ÖZDEMİR	Öğretmen	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	14	2	17	14	8	10	Yok	X	-	-
68	JALE KİPİR	Öğretmen	Coğrafya	16	7	12	16	7	11	Var	X	-	-
69	KAZIM ŞİMŞEK	Öğretmen	Bilişim Tek.Alanı	8	3	13	5	9	22	Var	X	-	-
70	KAZİM YÜCEL	Öğretmen	Tarih	12	9	4	3	11	17	Var	X	-	-
71	KEMAL SİĞİRCİ	Öğretmen	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	17	9	0	3	10	27	Var	X	-	-
72	LÜTFİ ŞAFAK ÖĞMEN	Öğretmen	Müzik	5	9	28	1	10	10	Var	X	-	-
73	MEHMET AKİF SÖNMEZ	Atl.Şef	Bilişim Tek.Alanı	13	0	29	13	9	0	Var	X	-	-
74	MEHMET ÇAYLAK	Öğretmen	Din Kültürü	37	0	20	26	9	10	Var	X	-	-
75	MEHMET KAPLAN	Atl.Şef	Bilişim Tek.Alanı	15	0	25	12	9	18	Var	X	-	-
76	MEHMET ÖZCİĞER	Atl.Şef	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	20	0	20	19	8	29	Var	X	-	-
77	MEHMET ÖZGÜR BİLGE	Atl.Şef	Ahşap Tek.Alanı	12	8	9	4	10	15	Var	X	-	-
78	MEHMET SARIOĞLU	Uzman	Fizik	24	3	23	16	1	14	Var	X	-	-
79	MELEK TUĞBA TUNÇKOL	Öğretmen	Edebiyat	16	7	22	12	9	8	Var	X	-	-

80	MERAL KIRDAR	Öğretmen	Felsefe	6	4	10	1	4	20	Yok	X	-	-
81	MESUT DOĞAN	Öğretmen	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	13	8	26	3	10	21	Var	X	-	-
82	MİTHAT EŞ	Öğretmen	İngilizce	27	6	15	23	8	10	Var	X	-	-
83	MUAMMER AĞIL	Uzman-Atl.Şef	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	25	5	12	22	9	16	Var	X	-	-
84	MUHSİN YILMAZ	Okul Müd.Yrd.	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	25	4	12	2	8	8	Var	X	-	-
85	MUSTAFA BALTACI	Uzman-Atl.Şef	Makine Tek.Alanı	26	5	25	25	8	20	Var	X	-	-
86	MUSTAFA BİÇER	Öğrt.	Mob.İç Mekan Tas.	0	4	7	0	4	7	Var	X	-	-
87	MUSTAFA GARİP	Öğretmen	İngilizce	9	0	3	1	10	2	Var	X	-	-
88	MUSTAFA KANLIDAĞ	Uzman	Metal Tek.Alanı	18	8	19	9	10	23	Var	X	-	-
89	MUSTAFA YORULMAZ	Atl.Şef	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	25	4	19	21	10	18	Var	X	-	-
90	MÜSLÜM KAÇMAZ	Uzman	Makine Tek.Alanı	23	5	28	16	8	15	Var	X	-	-
91	NECDET TAŞÇI	Öğretmen	Fizik	29	9	19	9	9	23	Var	X	-	-
92	NEJLA YILMAZ	Öğretmen	Coğrafya	12	3	28	2	11	20	Var	X	-	-
93	NESRİN BALİBEY	Öğretmen	Edebiyat	10	2	12	4	3	24	Var	X	-	-
94	NURAN GÜRLEYEN	Öğretmen	Matematik	18	8	23	3	11	20	Var	X	-	-
95	NURHAYAT ŞAHİN	Öğretmen	Rehberlik	12	9	6	5	9	22	Var	X	-	-
96	NURİ ÇABUK	Okul Müd.Yrd.	Kimya	16	2	23	2	2	23	Var	X	-	-
97	NURİ İŞİK	Uzman	Makine Tek.Alanı	26	6	11	4	0	21	Var	X	-	-
98	ORÇUN TÜRKER	Atl.Şef	Bilişim Tek.Alanı	8	0	18	7	8	28	Var	X	-	-
99	ORHAN ŞEN	Öğretmen	Makine Tek.Alanı	26	11	20	25	0	0	Var	X	-	-
100	OSMAN ÇOŞKUN	Öğretmen	Edebiyat	12	9	1	0	11	0	Var	X	-	-

101	OSMAN DÖKER	Öğretmen	Beden Eğitimi	18	9	19	3	11	27	Var	X	-	-
102	OSMAN ÖZDEN	Öğretmen	Edebiyat	18	5	1	2	5	5	Var	X	-	-
103	OSMAN SARI	Öğretmen	Felsefe	15	8	25	12	7	30	Var	X	-	-
104	ÖMER YILMAZ	Atl.Şef	Bilişim Tek.Alanı	10	9	16	8	4	5	Var	X	-	-
105	ÖMER ZİYA CANDEMİR	Öğretmen	Beden Eğitimi	18	8	26	15	10	28	Var	X	-	-
106	ÖZGÜR DURAN	Öğretmen	Bilişim Tek.Alanı	8	6	3	4	10	6	Var	X	-	-
107	REYHAN AYGÜN ARSLAN	Öğretmen	Matematik	12	1	29	2	11	21	Var	X	-	-
108	SAKİNE ŞAHİN	Öğretmen	Matematik	3	9	1	2	5	5	Var	X	-	-
109	SAMET ALTU	Öğretmen	Matematik	5	7	7	1	8	20	Var	X	-	-
110	SAMİ İŞEL	Öğretmen	Kimya	34	1	26	3	10	19	Var	X	-	-
111	SAMİ ŞAHİN	Öğretmen	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	21	5	7	9	11	26	Var	X	-	-
112	SAYGI ÇETİN	Uzman	Metal Tek.Alanı	19	5	23	19	5	23	Yok	X	-	-
113	SERAP ATEŞ DEMİR	Öğretmen	Kimya	16	2	22	2	9	20	Var	X	-	-
114	SİNAN KÖKSAL	Okul Müd.Yrd.	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	14	0	24	3	8	0	Var	X	-	-
115	ŞABAN CEYLAN	Uzm.Okul Müdürü	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	24	4	14	0	6	13	Var	X	-	-
116	ŞERAFETTİN DURMAZ	Öğretmen	Coğrafya	13	8	5	6	11	28	Var	X	-	-
117	ŞERAFETTİN HEZER	Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	27	6	15	22	10	30	Var	X	-	-
118	ŞÜKRÜ YILDIZ	Uzman	Edebiyat	23	4	10	5	10	0	Var	X	-	-
119	TALİP İÇMEĞİZ	Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	24	1	10	23	1	9	Var	X	-	-
120	TUNCAY KARADAYI	Atl.Şef	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	22	9	9	17	9	15	Var	X	-	-
121	TUNCAY TURGUT	Uzman Öğrt.	Makine Tek.Alanı	26	8	13	2	8	7	Var	X	-	-

122	UFUK DARICI	Öğretmen	Kimya	11	3	23	0	0	24	Var	X	-	-
123	UMUT AKADALI	Öğretmen	İngilizce	8	9	9	0	11	6	Var	X	-	-
124	ÜLKÜ TAŞAR	Müdür Yard.	Edebiyat	10	9	17	6	10	12	Var	X	-	-
125	ÜMİT KOCABAY	Uzman	Edebiyat	24	4	23	5	4	12	Var	X	-	-
126	YASİN DÖNDER	Öğretmen	Tarih	13	8	1	4	0	1	Var	X	-	-
127	YUSUF YAKŞI	Öğretmen	Matematik	21	9	18	12	10	5	Var	X	-	-
128	YUSUF YİĞİT	Uzman-Atl.Şef	Makine Tek.Alanı	22	9	13	19	9	5	Var	X	-	-
129	YÜCEL POLAT	Öğretmen	Motorlu Araçlar Tek.Alanı	13	0	29	9	11	24	Yok	X	-	-
130	ZEKERİYA ZENGİN	Öğretmen	Elektrik-Elektronik Tek.Alanı	27	1	28	21	9	25	Var	X	-	-
131	ZEKİYE ÇAKMAK	Öğretmen	İngilizce	14	7	28	5	0	3	Var	X	-	-
132													
133													

Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Düzeyi

SN	Adı soyadı	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı	Son yılki HİE süresi	Aldığı ödüller ve cezalar			Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
							Tak	Teş	A.Ö dül	
1	Duran DONAT		X		634		1	12	1	
2	İlhan YAYAR		X		104		2	5	1	
3	Abdurrahman UÇMAZ			X	306			2		
4	Fatih EMEKSİZ		X		26					
5	Muhsin YILMAZ	X			80		1		1	
6	Nuri ÇABUK			X	104					
7	Sinan KÖKSAL		X		328	24				
8	Tuncay TURGUT	X			400		3	3		
9	Abdulkadir ATEŞ			X	266					
10	Abdullah ASLAN		X		10			1		
11	Aydın KANTARCI		X		314			1	1	
12	Bilal AĞIL		X		94			1		
13	Davut UÇAR		X		130			3	1	
14	Emin KARADAŞ		X		430			2		
15	Erkan ERDEMİR			X	320			2		
16	İlker AYDOĞAN		X		16			1		
17	Mehmet ÖZCİĞER		X		456			3		
18	Mehmet ÖZGÜR BİLGE		X		80					
19	Muammer AĞIL		X		96		1	2		
20	Mustafa BALTACI		X		536		1			
21	Talip İÇMEĞİZ	X			136		1	2	1	
22	Yusuf YİĞİT		X		304		1			
23	Ali Kemal SATANER	X			622		2	6	1	
24	Burhanettin ÇİÇEKLİ		X		10	6		2	1	
25	Davut FİDAN		X		298	6	2		1	
26	Mehmet AKİF SÖNMEZ			X	560			1	1	
27	Mustafa YORULMAZ		X		144	8	1	4	1	
28	Ahmet ULU		X		10			1		
29	Ali YÜREKLİ	X			210		1			
30	Hüsamettin KARTAL		X		296			1		
31	Hüseyin OKUMUŞ		X		870			6	1	
32	İshak KAYA		X		56		1	2		
33	Mehmet KAPLAN		X		432			1		
34	Mehmet SARIOĞLU		X		24					
35	Orçun TÜRKER		X		550					
36	Ömer YILMAZ			X	396					
37	Şerafettin HEZER	X			16		1		1	
38	Tuncay KARADAYI		X		96		1	1		
39	Abdulkadir YAŞAR		X		354					
40	Abdullah KIVRAK		X		602			1		
41	Ahmet HERGÜN	X			558		2	8	1	
42	Ahmet KIYAK		X		42					

43	Ahmet ÖZLER		X		194				
44	Ahmet ŞENTÜRK		X		110				
45	Ali KAYAN		X		42				
46	Aslan ŞAHİN		X		218			1	1
47	Atilla KAYA		X		26				
48	Ayhan Şenol AKGÜL		X		266				
49	Ayşe AYKUL		X		56				
50	Ayşegül Korgan SARI			X	252				
51	Ayten YORULMAZ		X						
52	Azem Cihan ÜNSAL		X		66			1	
53	Bahadır Süha CANDEMİR		X		274				
54	Betül TEKİNSOY			X	194				
55	Bülent GÜVEN			X	80				
56	Celal ERARSLAN		X		32			1	
57	Coşkun CENGİZ		X		340	60		1	
58	Çağlar EKİCİ		X		430		1	4	
59	Davut AYGÜN		X						
60	Dilber DEMİR		X		302	24		3	
61	Dilek Yağz AŞIK		X		16			1	
62	Emine ÇORUH		X		6				
63	Emre Can GÖKBOĞA		X		118			1	1
64	Engin SELÇUK		X		46				
65	Eren ELHAN		X		10				
66	Esin Utku YAYLA			X	52			1	
67	Fahri KAYAK		X		100				
68	Faruk Tolga ÇUBUK			X	172			1	
69	Fatma Gül UÇAR		X		380	70			
70	Fuat BİLGE		X		52			1	
71	Fuat UZUNÖZ			X	266				
72	Gazi ERDEN		X						
73	Gülçin ÖNÜR		X						
74	Haluk DURSUN		X		176				
75	Harun DOLCEL		X		280			2	
76	Hicran GÜMÜŞ		X		32			1	
77	Hilal DÖKER		X		120		2	1	
78	Hüseyin YARAR		X		180	8	1	2	1
79	İbrahim ASARKAYA	X			16				
80	İhsan ÇİFCİ		X		56			1	
81	İsmail HARDAL			X	384	360		1	
82	İsmail ÖZDEMİR		X		96				
83	Jale KİPİR		X		32			2	1
84	Kazım ŞİMŞEK		X		296				
85	Kazım YÜCEL		X		130	56			
86	Kemal SİĞİRCİ		X		56		1	1	
87	Lütfi Şafak ÖGMEN		X		384				
88	Mehmet ÇAYLAK		X		24				1
89	Melek Tuğba TUNÇKOL		X		140			4	1
90	Meral KIRDAR			X	530	24			
91	Mesut DOĞAN		X		16			1	
92	Mithat EŞ		X		64				
93	Mustafa KANLIDAĞ			X	420			1	

94	Müslim KAÇMAZ		X		720	40				
95	Necdet TAŞCI		X		24					
96	Nejla YILMAZ		X		56			3		
97	Nesrin BALIBEY		X		120			1		
98	Nuran GÜRLEYEN			X	80	24				
99	Nurhayat ŞAHİN		X		160			1		
100	Nuri IŞIK		X		96					
101	Orhan ŞEN		X		490		1	1		
102	Osman ÇOŞKUN		X		40					
103	Osman DÖKER		X		64		2	1	1	
104	Osman ÖZDEN		X		16			2		
105	Osman SARI		X		16					
106	Ömeri Ziya CANDEMİR		X		56		2	8		
107	Özgür DURAN		X		246	64		1		
108	Reyhan Aygün ARSLAN		X		40		1	1		
109	Sakine ŞAHİN			X	16					
110	Samet ALTU		X		276					
111	Sami İŞEL		X		32			1		
112	Sami ŞAHİN		X		172		1			
113	Saygı ÇETİN		X		576			2	1	
114	Serap Ateş DEMİR		X		56			1		
115	Şerafettin DURMAZ		X		48					
116	Şükrü YILDIZ		X		40	24	2	1	1	
117	Ufuk DARICI		X		176					
118	Umut AKADALI		X		88					
119	Ülkü TAŞAR			X						
120	Ümit KOCABAY		X		712	624				
121	Yasin DÖNDER			X	120	32		2		
122	Yusuf YAKŞI		X		16			1	1	
123	Yücel POLAT		X		576					
124	Zekeriya ZENGİN	X			16		1			
125	Zekiye ÇAKMAK		X		64					
126	Şaban CEYLAN	X								
127	Ali VANLIOĞLU		X							
128	Mustafa BİÇER		X							
129	Erkan TOPRAK		X							
130	İlker DOĞAN		X							
131										
132										
133										

Öğretmen ve yöneticilerin katılmış oldukları hizmet içi eğitimler(Son beş yıl)

Sıra No:	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	KATILDIĞI HİZMET İÇİ EĞİTİMLER		
1	Abdulkadir ATEŞ	Mekatronik Otomasyon Kursu		
		Bilgisayarlı Devre Çizimleri Kursu		
		Görüntü ve Ses Sistemleri Kursu		
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri		
2	Abdulkadir YAŞAR	CNC Freze Kursu		
		Mekatronik Otomasyon Kursu		
		Bilgisayar Destekli Tasarım (CAM) Kursu		
		Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri		
3	Abdullah ASLAN	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri		
		Solidworks Kursu		
		Mekatronik Otomasyon Kursu		
		Bilgisayar Destekli Üretim Kursu (Solid-CAM)		
4	Abdullah KIVRAK	CNC Kursu		
		Kalıpcılık Kursu		
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri		
		Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu		
		Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Semineri		
		AKİB Semineri		
5	Abdurrahman UÇMAZ	Program Tanıtım Semineri(Tarih)		
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı		
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri		
		Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri		
		Web Tasarım Kursu (asp.net)		
		Excel Temel Seviye Kursu		
		Döküman Yönetimi Semineri		
6	Ahmet HERGÜN	Aile İçi İletişim Semineri		
		Tefbis Eğitimi Semineri		
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri		
		Tebbis Bilgilendirme Seminerleri		
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri		
		e-Yönetim (e-okul) Semineri		
		Tefbis Projesi Eğitim Semineri		
		Performans Yönetimi Sisteminin Tanıtım ve Dökümantasyon Hazırlama Semineri		
		7	Ahmet KIYAK	Yenilenen Programların Tanıtımı Semineri(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi-Meslek Dersleri)
				Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri

		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
8	Ahmet ÖZLER	Kaynakçılık SMAW GMAW ve GTAW Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Solidworks)
		Bilgisayarlı Destekli Çizim Kursu(CADMetal)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
9	Ahmet ŞENTÜRK	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Belletici Eğitimi Semineri
10	Ahmet ULU	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
11	Ali KAYAN	Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri
		Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
12	Ali Kemal SATANER	Girişimcilik Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		PLC Kursu (Elektroponmatik)
		AkıllıBinaOtomasyon SistemleriKursu
		Hidrolik-Elektro Hidrolik Kursu
		İnovasyon Semineri
		Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri
		Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri
		Girişimcilik Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Ölçme Değerlendirmede Farkındalık Semineri
13	Ali YÜREKLİ	Mekatrünik - Otomasyon Eğitimi
		Bilgisayarlı Devre Çizimleri Kursu
		Servo Motor (Omron) Kursu
		Rehberlik Eğitim Semineri/MERKEZ
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
14	Aslan ŞAHİN	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Makine Tasarım ve Prototipleme Kursu
		Koopep Semineri MERKEZ
		Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri
		Girişimcilik Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
15	Atilla KAYA	Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Biyoloji)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
16	Aydın KANTARCI	Endüstriyel Haberleşme Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		Network Kursu (Donanım)
		PLC Kontrol Sistemleri Kursu
		Elektrik Makinaları ve Kumanda Teknikleri Kursu
		Girişimcilik Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri

17	Ayhan Şenol AKGÜL	Bilgisayar Kullanım Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		Görüntü ve Ses Sistemleri Kursu
		Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
18	Ayşe AYKUL	Okul Sağlığı (İlk Yardım ve İlk Müdahale) Semineri I-II
		Belletici Öğretmen Eğitimi Semineri
19	Ayşegül Korgan SARI	Temel Eğitim Kursu
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		Çevreye Uyum Semineri
		Fatih Projesi bt ve İnternetin Bilinçli Güvenli Kullanım Semineri
20	Azem Cihan ÜNSAL	Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması Projesi Tanıtım ve Eğitim Semineri
		Tören Yöneticileri Semineri
		Bayrak ve Bayram Töreni Yönetimi, Protokol Kuralları ve Etkili İletişim Semineri
		Bedensel ve Kinestetik Zekanın Tesbiti
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
21	Bahadır Süha CANDEMİR	Solidworks Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		CNC Torna Tezgâhı Kullanım Kursu
		Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (CAD)
		Bilgisayar Destekli Tasarım Kursu(CAM)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
22	Betül SOLMAZ	Temel Eğitim Semineri
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		Çevreye Uyum Semineri
		Okul Sağlığı Semineri
		Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
		Etik Eğitimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
23	Betül TEKİNSOY	Program Tanıtım Semineri(Tarih)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
24	Bilal AĞIL	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Fabrika Otomasyon Sistemleri (SMC) Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
25	Burhanettin ÇİÇEKLİ	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Ölçme Değerlendirmede Farkındalık Semineri
26	Bülent GÜVEN	Ergenlik Dönemindeki Öğrenciye Yaklaşım Kursu
27	Celal ERARSLAN	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
		Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Tarih)

28	Coşkun CENGİZ	Temel Bilgisayar Ağları ve Web Tasarımı Kursu
		Flash I Kursu
		Flash II Kursu
		AB Proje Hazırlama Teknikleri Kursu
		Sistem Yönetimi (Server 2008 Temel Seviye) Kursu
		Sistem Yönetimi (MS Windows 2008 Server Active Directory) Kursu
		Bilgisayar Bakım Onarım Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
29	Çağlar EKİCİ	Fabrika Otomasyon Sistemleri (SMC) Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		Veri Tabanı Programlama Kursu (Visual Basic 6.0)
		PLC Kursu (Mitsubishi-İleri Seviye)
		Mekatronik Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
30	Davut FİDAN	Döner Sermaye Kursu
		Pnömatik ve Elektropnömatik Kursu
		Solidworks Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		Döner Sermaye Kursu
		CNC Torna Tezgahı Kullanım Kursu
		Bilgisayar Destekli Tasarım (CAM) Kursu
		Kalıpcılık Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Ölçme Değerlendirmede Farkındalık Semineri
31	Davut UÇAR	Mekatrünik - Otomasyon Eğitimi
		İş Makineleri Bakım Onarım Kursu
		İş Makinaları Operatör Eğitimi Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
32	Dilber DEMİR	Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu
		Beden Dili Kursu
		Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Semineri
		AKİB Semineri
		AKİB Ekiplerinin Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Tarih)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
33	Dilek Yağız AŞIK	Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
34	Duran DONAT	Pardus İşletim Sistemi Kursu
		Temel Bilgisayar Ağları ve Web Tasarımı
		Flash I Kursu
		Flash II Kursu
		Bilgisayar SPSS Kullanım Kursu

		Eğitimde Yaratıcı Drama Kursu
		Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Döner Sermaye Kursu
		Yönetim Becerileri Semineri
		Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı
		Girişimcilik Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Okul Yönetimi Semineri
35	Emin KARADAŞ	Solidworks Kursu
		Mekatronik Otomasyon Kursu
		Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Gazaltı ve Tozaltı Kaynakçılığı Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
36	Emine ÇORUH	Yenilenen Programların Tanıtımı Semineri(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi-Meslek Dersleri)
37	Emre Can GÖKBOĞA	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Bilgisayar Destekli Üretim Kursu (Cimatron)
		Bilgisayar Destekli Tasarım Kursu(CAM)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
38	Engin SELÇUK	Etik Eğitimi Semineri
		İngilizce Dersi Öğretim Programları,Yöntem ve Teknikleri Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
39	Eren ELHAN	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
40	Erkan ERDEMİR	Pardus Kullanımı Kursu
		Temel Bilgisayar Ağları ve Web Tasarımı Kursu
		Cisco Bilişim Teknolojilerinin Temelleri (BTT) Eğitimci Eğitimi Kursu
		Network (CCNA Discovery 2) Kursu
		İnternet Programcılığı Kursu
		Eğitimde Teknoloji Kullanımı
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
41	Esin Utku YAYLA	Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Biyoloji)
		Sınıf Yönetimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
42	Fahri KAYAK	Solidworks Kursu
		Plazma Kesme Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
43	Faruk Tolga ÇUBUK	Web Tasarım (Flash Photoshop HTML)
		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri
		Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri
		Bilgisayar Destekli Öğretim Semineri

		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
44	Fatih EMEKSİZ	TKY Ödül Süreci Semineri
		Saklama Süreli Standart Dosya Planı
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
45	Fatma Gül UÇAR	Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		Temel Eğitim Kursu
		Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu
		Beden Dili Kursu
		7/19 Yaş Aile Rehberliği Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu
		Uyum Eğitim Semineri
		Akran Arabuluculuğu Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
46	Fuat BİLGE	Fatih Projesi Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		Bilgisayar Bakım Onarım Kursu
		Fizik Öğretim Yöntem ve Teknikleri Semineri
		İletişim Becerileri Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
		Ölçme Değerlendirme Farkındalık Yaratma Semineri
		Fatih Projesi Bil. Tekn. Ve İnternetin Bilinçli Güvenli Kullanımı Semineri
47	Fuat UZUNÖZ	Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Beden Dili Kursu
		Çoklu Zeka Kuramı
		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri
		Etik Eğitimi Semineri
		Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri
		Stratejik Planlama Semineri(ZİLE)
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı
Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri		
48	Haluk DURSUN	Satranç Öğretim Kursu
		Pnömatik-Elektropnömatik Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
49	Harun DOLCEL	Mekatronik Otomasyon Kursu
		PLC Kursu (Omron)
		Pic Mikrodenetleyiciler Kursu
		Pic Mikrodenetleyiciler Programlama Kursu
		Girişimcilik Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
50	Hicran GÜMÜŞ	Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Biyoloji)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
51	Hilal DÖKER	İlk Yardım ve İlk Müdahale
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Ve Çalışmaları(E-Konferans)

		Beden Eğitimi Tanıtım Semineri
		Beden Eğitimi Branşa Uyum Semineri
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin Ve İnternetin Bilinçli Kullanımı Semineri
52	Hüsamettin KARTAL	Mekatrünik - Otomasyon Eğitimi
		Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
53	Hüseyin OKUMUŞ	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Girişimcilik Semineri
		Mekatrünik - Otomasyon Eğitimi
		Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Oryantring Kursu
		AKİB Semineri
		AKİB Ekiplerinin Eğitimi Semineri
		Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri
		Ölçme Değerlendirmede Farkındalık Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
54	Hüseyin YARAR	Bilgisayar Destekli Mobilya ve Dekorasyon Kursu
		CNC Uygulamaları (Torna Freze İleri Seviye) Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
55	İbrahim ASARKAYA	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
56	İhsan ÇİFCİ	Mekatrünik - Otomasyon Eğitimi
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
57	İlhan YAYAR	Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri
		Etik Eğitimi Semineri
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri(Arge)
		Kalite Yaklaşımları Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
58	İlker AYDOĞAN	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
59	İshak KAYA	Mekatrünik - Otomasyon Eğitimi
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
60	İsmail HARDAL	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri
		Osmanlı Türkçesi Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
61	İsmail ÖZDEMİR	Pic Mikrodenetleyiciler Programlama Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
62	Jale KİPİR	Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Tarih)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
63	KazımYÜCEL	Satranç Kursu
		Etik Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Tarih)
		Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri
		Beden Dili Kursu

		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
64	Kazim ŞİMŞEK	Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu Grafik Animasyon Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
65	Kemal SİĞIRCI	PLC(Mitsubishi) Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
66	Lütfi Şafak ÖĞMEN	Etik Eğitimi Semineri Hazırlayıcı Eğitim semineri Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
67	Mehmet Akif SÖNMEZ	Mekatronik Otomasyon Kursu Girişimcilik Semineri Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu İnternet Programcılığı (asp.net) Kursu E-Öğrenme Nesnesi Gelişim Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
68	Mehmet ÇAYLAK	Yenilenen Programların Tanıtımı Semineri(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi-Meslek Dersleri) Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
69	Mehmet KAPLAN	Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu Web Tabanlı İçerik Geliştirme Server Yönetim Kursu Grafik Animasyon Kursu Sistem Yönetimi (Linux Server) Kursu Bilgisayar Kursu (Photoshop ile Web Tasarımı) Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
70	Mehmet ÖZCİĞER	Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu İş Makineleri Bakım Onarım Kursu İş Makinaları Operatör Eğiticiliği Kursu Otomotiv Güvenlik Sistemleri Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
71	Mehmet Özgür BİLGE	Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Auto Cad) İlk Yardım ve İlk Müdahale Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
72	Mehmet SARIOĞLU	Program Tanıtım Semineri(Fizik) Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
73	Melek Tuğba TUNÇKOL	AKİB Semineri Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
74	Meral KIRDAR	Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri Hazırlayıcı Eğitim semineri Temel Eğitim Kursu Çevreye Uyum Semineri Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
75	Mesut DOĞAN	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri

76	Mithat EŞ	Etik Eğitimi Semineri
		İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
77	Muammer AĞIL	Otomotiv Diagnostik (Arıza Tespit ve Giderme) Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
78	Muhsin YILMAZ	Mesleki Açık Öğretim Lisesi Uygulamaları Semineri
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
79	Mustafa BALTACI	Mekatronik Otomasyon Kursu
		CNC Torna Tezgahı Kullanım Kursu
		Solidworks Kursu
		Bilgisayar Destekli Tasarım (CAM) Kursu
		Bilgisayar Destekli Üretim Kursu (Solid Works-Master Cam)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
80	Mustafa KANLIDAĞ	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Solidworks Kursu
		Malzeme Muayene Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
81	Mustafa YORULMAZ	Mekatronik - Otomasyon Eğitimi
		Ölçme Değerlendirmede Farkındalık Semineri
		İş Makinaları Operatör Eğitimi Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
82	Müslim KAÇMAZ	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Leonardo Da Vinci Eğitimi Programı Eğitimi Semineri
		Bilgisayar Destekli Tasarım (CAM) Kursu
		Shop Turn Kullanım ve Programlama Kursu
		Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Cad)
		CNC Uygulamaları (Siemens-İleri Seviye) Kursu
		Proje Hazırlama Teknikleri Semineri
		Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
83	Necdet TAŞCI	Program Tanıtım Semineri(Fizik)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
84	Nejla YILMAZ	Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri
		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri
		Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması Projesi Tanıtım ve Eğitim Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
85	Nesrin BALIBEY	Çocukları Tanıma ve Anlama Teknikleri Kursu
		Sınıf Yönetimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
86	Nuran GÜRLEYEN	Beden Dili Kursu

		Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
87	Nurhayat ŞAHİN	Çocuk Psikolojisi Kursu
		7/19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu
		Akran Arabuluculuğu Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
88	Nuri ÇABUK	Mesleki Açık Öğretim Lisesi Uygulamaları Semineri
		Yönetimde Yeni Yaklaşımlar Semineri
		Program Tanıtım Semineri(Kimya)
		Kimya Dersi Öğretim Programlarını Tanıtım Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
89	Nuri IŞIK	Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Cad)
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
90	Orçun TÜRKER	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Discovery Kursu(CISCO)
		Flash II Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
91	Orhan ŞEN	Mekatronik Otomasyon Kursu
		Solidworks Kursu
		Bilgisayar Destekli Tasarım (CAM) Kursu
		CNC Programlama(Shop Turn) Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
92	Osman ÇOŞKUN	Etik Eğitimi Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
93	Osman DÖKER	Okul İçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Semineri
		Bayrak ve Bayram Töreni Yönetimi Semineri
		Bedensel ve Kinestetik Zekanın Tesbiti
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
94	Osman ÖZDEN	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
95	Osman SARI	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
96	Ömer YILMAZ	Bilişim Teknolojileri İle Proje Hazırlama Kursu
		Grafik Animasyon Kursu
		Mikrodenetleyici Kontrolü Kursu
		Modüler Program Geliştirme Semineri
		Mesleki ve Teknik Eğitim Materyalleri Hazırlama Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
97	Ömeri Ziya CANDEMİR	Bayram ve Törenleri Yönetme Semineri
		Tören Yöneticileri Semineri
		Bayrak ve Bayram Töreni Yönetimi, Protokol Kuralları ve Etkili İletişim Semineri
		Bedensel ve Kinestetik Zekanın Tespiti
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
98	Özgür DURAN	Görsel Programlama Kursu

		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri
		Flash II Kursu
		AB Proje Hazırlama Teknikleri Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
99	Reyhan Aygün ARSLAN	Yeşil Kutu Semineri
		Rehberlik anlayışı kazandırma
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
100	Sakine ŞAHİN	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
101	Mustafa BİÇER	
102	Samet ALTU	Temel Eğitim (Mesleki Eğitim) Kursu
		Çevreye Uyum Semineri
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		İKS Semineri
		Program Tanıtım Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
103	Sami İŞEL	Etik Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
104	Sami ŞAHİN	Mekatronik - Otomasyon Eğitimi
		İş Makinaları Operatör Eğitimi Kursu
		Dizel Yakıt Sistemleri (Common Rail) Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
105	Saygı ÇETİN	Solidworks Kursu
		Mekanik Otomasyon Kursu
		Bilgisayar Destekli Çizim Kursu
		Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM -Temel Seviye) Kursu
		Bilişim teknolojileri ile Proje Hazırlama Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
106	Serap Ateş DEMİR	Program Tanıtım Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
107	Sinan KÖKSAL	Disiyon ve Güzel Konuşma Kursu
		Beden Dili Kursu
		Bilgisayar (Pardus Temel Seviye) Kursu
		İnternet Sayfası Tasarımı Kursu
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Kursu
		Rehberlik Anlayışı Kazandırma Kursu
		Öğretmen Programı Liderlik Semineri
		Taşımali İlköğretim İş ve İşlemleri Kursu
		Tebbis Bilgilendirme Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
108	Şerafettin DURMAZ	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri
		Program Tanıtım Semineri
		Coğrafya da Yeni Yaklaşımlar ve Yeni Bilgiler Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri

109	Şerafettin HEZER	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
110	Şükrü YILDIZ	Beden Dili Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
111	Talip İÇMEĞİZ	Mekatronik - Otomasyon Eğitimi Elektrik Pano Tasarımı ve Montaj ve Montaj Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
112	Tuncay KARADAYI	Görüntü ve Ses Sistemleri Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
113	Tuncay TURGUT	Bilgisayar Destekli Çizim Kursu CNC Dik İşleme ve Torna Programlama Kursu (Siemens) Bilgisayar Destekli Tasarım Kursu Bilgisayar Destekli Çizim ve Üretimi Kursu (Master CAM) Çıraklık Eğitimi Mevzuatı Semineri Fatih Projesi Teknoloji Ve Eğitim Liderliği Formu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
114	Ufuk DARICI	Etik Eğitimi Semineri Aşamalı Devamsızlık Yönetimi (ADEY) Bilgilendirme Semineri Temel Bilgisayar Kullanım Kursu
115	Umut AKADALI	Etik Eğitimi Semineri İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri Comenius Okul Ortaklıkları Eğitimi Semineri Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
116	Ümit KOCABAY	Disiyon ve Güzel Konuşma Kursu Beden Dili Kursu Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri Osmanlı Türkçesi Kursu Anlayarak Hızlı Okuma Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
117	Yasin DÖNDER	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri Program Tanıtım Semineri Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri Tarih Öğretmenliğine Uyum semineri Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
118	Yusuf YAKŞI	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
119	Yusuf YİĞİT	Solidworks Kursu Mekanik Otomasyon Kursu CNC Dik İşleme ve Torna Programlama Kursu (Siemens) Anlayarak Hızlı Okuma Kursu Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
120	Yücel POLAT	Bilişim Teknolojileri Formatörlük Kursu İş Makinaları Operatör Eğitimi Kursu Mekanik Otomasyon Kursu

		Oto Mekatroniği ve Cihazları Kursu
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
121	Şaban CEYLAN	Yaratıcı Drama Eğitimi Semineri
		Leonardo da Vinci Programı Eğitimi
		YENİ ATANAN EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİLERİ ORYANTASYON SEMİNERİ -TOKAT
		7 Ay süreli İngilizce kursu
		YÖNETİCİLİK FORMASYONU KAZANDIRMA 1.-2.-3. KADEME KURSU TOKAT
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU TOKAT 1. Ve 2. GRUP
122	Ali VANLIOĞLU	Rehberlik Eğitim Seminer
		Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Semineri(TARİH DERSİ)
		Etik Eğitimi Semineri (79)
		ÖĞRETMEN PROGRAMI LİDERLİK FORMU SEMİNERİ (MEB-İNTEL)
		İKS SEMİNERİ(PAZAR)MÜSTAKİL OKULLAR VE BİRLEŞTİRLMİŞ OKULLAR
		YÖNETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR
		OKUL YÖNETİCİLERİ UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI (MÜDÜR VE BAŞ MDR YRD)TOKAT
		İNCELEME VE SORUŞTURMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ (PAZAR)
		TEBBİS BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ (1.2.3.4.5.6. GRUPLAR) TOKAT
		DEMOKRATİK VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ SEMİNERİ TOKAT (1.2.3.4. GRUPLAR)
		Bilgisayar ve İnternek Kul Kursu MERKEZ
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme
123	Zekeriya ZENGİN	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri
124	Zekiye ÇAKMAK	Program Tanıtım Semineri
		İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri
		Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri

2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Baş Yardımcısı	1	0	1
2	Müdür Yrd.	5	1	6

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans	1	12,5
Lisans	6	75
Yüksek Lisans	1	12,5

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	YOK	
30-40	3	37,5
40-50	3	37,5
50+...	2	25

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVANI	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutur.2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3. Okulu düzene koyar. Denetler.4. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.5. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür Başyardımcısı	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutur2. Müdürün en yakın yardımcısıdır. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.3. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.4. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.

3	Müdür Yardımcıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders okutur. 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
4	Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dersler ilkokullarda sınıf, ortaokul ve imam hatip ortaokulunda alan öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. İlkokullarda Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4. İlkokullarda yabancı dil dersi ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin alan öğretmenince okutulması esastır. 5. Derslerini alan öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6. Okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 7. Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar. 9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
5	Yönetim işleri ve büro memuru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendisine verilen yazı ve büro işlerini yapar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlar. 3. Memur, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludur. 4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işler. Arşiv işlerini düzenler. 5. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar.
6	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtır ve toplar. 2. Başvuru sahiplerini karşılar ve yol gösterir, hizmet yerlerini temizler. 3. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve

		malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 4. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
7	Kaloriferci	1. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 2. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 4. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 5. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar.
8	Gece bekçisi	1. Gece bekçisi veya nöbetle gece bekçiliği yapan hizmetli, nöbeti süresince okul bina ve eklentilerinin güvenliğini sağlar.

Çalışanların Gönüllü Yaptıkları İşler

S.NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI
1	Şaban CEYLAN	Okul Müdürü	Makine Teknolojisi	Stratejik Planlama, TKY
2	Ali VANLIOĞLU	Müdür Baş Yardımcısı	Motorlu Araçlar Teknolojisi	Disiplin Kurulu,TKY
3	Sinan KÖKSAL	Müdür Yardımcısı	Elektrik Elektronik Teknolojisi	Stratejik Planlama, TKY
4	Ülkü TAŞAR	Müdür Yardımcısı	Makine Teknolojisi	Stratejik Planlama, TKY
5	Muhsin YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Elektrik Elektronik Teknolojisi	Stratejik Planlama, TKY
6	Abdurrahman UÇMAZ	Müdür Yardımcısı	Tarih	Stratejik Planlama, TKY
7	Nuri ÇABUK	Müdür Yardımcısı	Kimya	Stratejik Planlama, TKY
8	Fatih EMEKSİZ	Müdür Yardımcısı	Elektrik Elektronik Teknolojisi	Stratejik Planlama, TKY
9	Nurhayat ŞAHİN	Öğretmen	Rehber öğretmen	Öğrencilere ve Velilere Yönelik Seminerler
10	Fatmagül UÇAR	Öğretmen	Rehber öğretmen	Stratejik Planlama,TKY
11	Mustafa YORULMAZ	Alan Şefi	Motorlu.Araçlar Teknolojisi	Stratejik Planlama,TKY
12	Hüseyin OKUMUŞ	Öğretmen	Mot.Araç.Tek.	Okulun İnternet Sitesi Okul Tanıtım Ekibi Stratejik Planlama ,TKY
13	Erkan ERDEMİR	Öğretmen	Bilişim Teknolojileri	Stratejik Planlama,TKY

14	Aslan ŞAHİN	Öğretmen	Makine Teknolojisi	Okul Tanıtım Ekibi
15	Ümit KOCABAY	Öğretmen	Türk Dili Edebiyatı	Stratejik Planlama,TKY
16	Çağlar EKİCİ	Öğretmen	Elk.Elektronik Tek.	Disiplin Kurulu
17	Mustafa KANLIDAĞ	Öğretmen	Metal Tek.	Okul Tanıtım Ekibi
18	Şükrü YILDIZ	Öğretmen	Türk Dili Edebiyatı	Disiplin Kurulu Okul Kütüphanesi Düzeni
19	Osman ÖZDEN	Öğretmen	Elk.Elektronik Tek.	Okul Kütüphanesi Düzeni

Teknolojik Düzey

Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon makinesi, fotoğraf makinesi, fotokopi makinesi, internet ve baskı makinesi vb. araç-gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanmaktadırlar. Okulumuzda iki adet internet bağlantısı bulunmaktadır. Okulumuzdaki tüm bilgisayarların internet bağlantısı vardır.Okulumuzda uygulama laboratuvarlarında sabit projeksiyon, ayrıca ihtiyaç duyulduğunda kullanılmak üzere her katta taşınabilir nitelikte pratik projeksiyon makineleri mevcuttur.Ayrıca okulumuzun www.tokatempl.meb.k12.tr internet sitesi bulunmaktadır.

Okulumuzda günün şartlarına ve ekonomik koşullarına uygun olmayan araç-gereçler yenileri ile değiştirilmektedir. Açığa çıkan kullanım fazlası araçlar imkânları olmayan okullara hibe edilmektedir.

Üst yönetimden gelen ve okul içerisinde gerekli olan bilgiler paydaşlara yazılı imza sirküleriyle, internet sitemizden olarak duyurulmaktadır.

Okulumuza kayıt olan öğrenciler için hazırlanan öğrenci bilgi formları dosyalanarak e-okul yönetim bilgi sistemine kaydedilmektedir. Bu sisteme okul idaresi yetkilileri kendi görev tanımları içinde ulaşabilmekte ve bilgiler güncellenmektedir.

Öğrenci ve velinin bilgiye ulaşımı; duyuru panoları, anons, birebir görüşmeler, web sayfası, e-okul veli bilgilendirme sistemi, sms ve toplantılar ile sağlanmaktadır. Çalışanların bilgiye erişimi ise birebir görüşmeler, internet, anons, telefon zinciri, duyurular, panolar ve dosyalar ile gerçekleştirilmektedir.

İdareciler, kendi alanlarını ilgilendiren öğrenci bilgilerini e-okul yönetim bilgi sistemine aktarmakta ve kullandıkları şifre ile bu bilgilere ulaşmaktadır. Ayrıca okulumuzda

dâhili telefonlarla haberleşme sağlanmakta ve gerektiğinde anons sistemi de kullanılmaktadır. Okulumuzda bilginin geçerliliği sürekli güncellenerek yapılmaktadır.

Makine ve donanımların bakım-onarımı bölümlerdeki teknisyenler ,öğretmenler ve üst sınıflardaki öğrenciler tarafından, gerektiğinde profesyonel yardım olarak sağlanmaktadır. Güvenliği ise okulda sürekli bir çalışan bulundurarak, çevreyi bilinçlendirerek, okula sahip çıkmalarını sağlayarak ve gerektiğinde kolluk kuvvetlerinden yardım olarak sağlarlar.

Okul yöneticilerimiz okulu eğitimi ve toplumu etkileyecek teknolojik gelişmeleri ihtiyaçlar doğrultusunda belirler ve imkânlar doğrultusunda karşılarlar. Hedefe yakınlık derecesine göre de öncelik sırasına koyarak değerlendirirler. Sürekli takip ettikleri gelişmeleri kendilerinde bulunan teknoloji ile karşılaştırır ve zamanında eskien teknoloji ürünlerini kullanılmaz hale gelmeden önce değiştirirler.

Okul yöneticilerimiz okulun var olan teknolojik donanımının amaçlara yönelik kullanımını, var olan teknolojik donanımlarını başlangıçta ortaya konulan çalışma planlarına göre sınıflandırır ve zaman çizelgesi oluşturarak sağlar.

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
Bilgisayar	133	140	168	-
Yazıcı	25	28	31	-
Tarayıcı	1	2	1	-
Tepegöz	8	8	4	-
Projeksiyon	26	26	27	-
Televizyon	4	4	10	-
İnternet bağlantısı	2	2	3	-
Fen Laboratuvarı	1	1	-	-
Bilgisayar Lab.	5	5	5	6(15+1)
Fax	1	1	1	-
Video	1	1	-	-
DVD Player	-	-	4	-
Fotoğraf makinesi	-	-	3	-
Kamera	2	2	16	-
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	-
Personel/e-mail adresi oranı	-	-	1	-
Diğer araç-gereçler	-	-	-	-
Fotokopi	5	5	5	-

Fiziki Altyapı

Okulumuzun alanlar olarak fiziki altyapısı yeterli durumdadır. Ancak bilişim teknolojileri bölümünün olduğu binada öğretmen odası eksikliği bulunmakta, rehberlik servis odamız bir tane rehber öğretmenimiz iki tanedir, bir tane daha rehberlik servisi için oda ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda derslik ihtiyacı bulunmaktadır. Derslikleri şubeler dönüşümlü kullanmaktadırlar. Bu da dersliklerin ve derslikteki malzemelerin çabuk yıpranmasına, başka bazı sorunlara sebep olmaktadır. Okulumuzda yağışlı havalarda beden eğitimi derslerini yapabilmek ve sportif ve sosyal faaliyetler için spor salonuna ihtiyaç bulunmaktadır. Sayılan eksikler dışında fiziki altyapımız yeterli durumdadır.

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		2	1	
Ekipman Odası		X		1	
Kütüphane	X		1	-	
Rehberlik Servisi	X		2	1	
Destek Eğitim Odası		X		1	
Müzik Odası		X		1	
Çok Amaçlı Salon	X		1	-	
Bilgisayar laboratuvarı	X		5	6	
Yemekhane	X		1	-	
Spor Salonu		X		1	
Otopark		X		1	
Spor Alanları	X		2	-	
Kantin	X		1	-	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	-	
Atelyeler	X		14	-	
Bölmelere Ait Depo	X		6	-	
Bölüm Laboratuvarları	X		3	-	
Bölüm Yönetici Odaları	X		6	-	
Bölüm Öğrt. Odası	X		6	-	
Teknisyen Odası	X		6	-	
Bölüm Dersliği	X		7	-	
Arşiv	X		1	-	
Hizmetli Odası	X		1	-	

Mali Kaynaklar:

Okulumuzda finans kaynaklar yıllık bütçe planına göre oluşturulmaktadır. Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği ve komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Yıllık bütçe gelirleri; genel bütçeden bakanlığımız tarafından gönderilen ödenekler, Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışları, kantin kira gelirinden kuruma düşen pay ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından sağlanmaktadır.

Yatırımlar, okulumuzun politika ve stratejilerini destekleyecek doğrultuda öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanmakta, satın alma komisyonu tarafından teklifler alınmakta ve değerlendirme yapılarak uygun teklif seçilmektedir. Alınan hizmet ve araç-gereçler, muayene ve teslim alma komisyonu tarafından teslim alınarak ilgili demirbaş defterine kaydedilmektedir.

Okulumuzda araç-gereçler ekonomik olarak tasarruf tedbirlerine uygun biçimde değerlendirilmektedir. Finansal kaynakların tasarrufuna yönelik tedbirler de alınmaktadır. Giderlerimizin büyük bölümünü oluşturan su ve elektrik kullanımının denetimleri yapılarak tasarruf sağlanmaktadır. Kırtasiye giderleri ilgili planlama yapılmakta, okulumuzun baskı, fotokopi ve yazılım hizmetleri için sorumlu kişiler görevlendirilmektedir.

Finansal risklerinin oluşumuna yönelik tasarruf tedbirleri alınmakta, ortaya çıkabilecek bütçe açığı çalışanlara duyurulmakta ve alınan kararlar doğrultusunda Okul Aile Birliği ile işbirliğine gidilerek kaynak sağlanmaktadır.

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

KAYNAKLAR	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	257,645,00TL	243.000,00TL	267.300,00TL	294.030,00TL	323.433,00TL	355.776,00TL
Okul aile Birliği	80.998,59	80.000,00	100.000,00	110.000,00	120.000,00	130.000,00
Özel İdare	-	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	5.400,00	10.000,00	15.000,00	17.000,00	20.000,00	25.000,00
Döner Sermaye	280.000,00	280.000,00	308.000,00	338.800,00	372.000,00	400.000,00
Vakıf ve Dernekler	-	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2012		2013		2014	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	93.800-	2.822-	46.400-	4.750-	56.510-	
Küçük onarım		--		--		
Bilgisayar harcamaları		16.504-		--		
Büro makineleri harc.		13.623-		--		
Telefon		2.257-				
Yemek		26.276-		34.998-		
Sosyal faaliyetler		--		--		
Kırtasiye		9.140-		15.131-		2.500-
Vergi harç vs		--		--		
.....						
GENEL	93.800-	70.612-	46.400-	57.469-	56.510-	2.500-

İstatistiki Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	
124	1	1406	1407
			11

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)

	2011		2012		2013	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	5	1770	1	1695	1	1478
Toplam Öğrenci Sayısı	1775		1696		1479	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2011	2012	2013	2011	2012	2013
33,4	32	279	14,7	14,01	14,83

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2011/2012	1696	165
2012/2013	1479	154
2013/2014	1413	117
2014/2015	1407	176

Yerleşim Alanı ve Derslikler

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
15947	6558	9389

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı(m ²)
Kantin	50	95,2
Yemekhane	150	230,7
Toplantı Salonu	130	117,6
Konferans Salonu	300	212,1

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı(m ²)
Basketbol Alanı(Bahçe-mini)	20	30
Futbol Sahası (Bahçe-mini)	20	42
Voleybol (Bahçe-mini)	20	10

PEST (ÇEVRE) ANALİZİ

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• DÖSE Faaliyetlerindeki vergi yükünün hafifletilerek, rekabet gücünün artırılması• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Personelin yasal hak ve sorumlulukları• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar• Okul çevresindeki politik durum• Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması• Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar• Okulun giderlerini arttıran unsurlar• Tasarruf sağlama imkânları• İşsizlik durumu• Kullanılabilir gelir• Velilerin sosyoekonomik düzeyi• Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi• Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler• Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi• İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış• Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış• Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)• Nüfus artışı• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı• Doğum ve ölüm oranları• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)• Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,• e- devlet uygulamaları• e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali• Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları• Teknolojinin eğitimde kullanımı,• Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması• Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1- İdari hizmetleri bir bütünlük içerisinde yürütülmektedir. Personel, öğretmen ve öğrencilere karşı idarecilerin tutum ve davranışları olumludur. Öğretmenlerin birbirleriyle ve öğrencilerle iletişime çok iyidir. Bu durum okulda eğitim-öğretim ortamının etkili ve verimli olmasını sağlamaktadır.</p> <p>2- Gelen resmi yazı ve maillere zamanında cevap verilmekte gerekli işlemler zamanında yapılmaktadır.</p> <p>3- Yardımcı hizmetler sınıfında eksik personel olmasına rağmen temizlik faaliyetleri noksansız yürütülmektedir.</p> <p>4- Yarım yatılılık kapsamında okul yemekhanesinde öğrencilere öğle yemeği verilmektedir. Ayrıca taşınalı öğrencilerin yemekleri de kurumumuzda hazırlanmaktadır. Bu imkândan günlük 280 ihtiyaç sahibi ücretsiz, 60 ü ücretli ve 440 taşınalı olmak üzere toplam 680 öğrenci faydalanmaktadır.</p> <p>5- Okulumuz bünyesindeki Toplantı Salonu Tokat genelindeki eğitim camiasına hizmet vermektedir.</p> <p>6- Okul Aile Birliği okulumuz fakir öğrencilerine kırtasiye ve giyecek yardımı yapmaktadır.</p> <p>7- Okulumuz Teknolojik alanlarda kendini ispat etmiş kadroya sahiptir.</p> <p>8- Kurumumuzda AB projeleri yapılmaktadır.</p> <p>9- Tüm alanlarımız teknolojik anlamda ileri düzeyde makine ve teçhizata teknolojiye sahiptir.</p>	<p>1- Okulumuzu tercih eden öğrencilerin seviyelerinin düşük olmasından dolayı eğitim öğretim faaliyetlerimizin yeterli düzeyde yapılamaması bunun sonucu olarak öğrenci başarımızın düşük olması mezun öğrencilerimizin üniversite ve yüksek okullara girişinin çok az olmasıdır.</p> <p>2- Demirbaş malzeme alımı konusunda yeterli derecede ödenek olmaması yenileşme sürecini engellemektedir.</p> <p>3- İdari odaların bilgisayar donanımının eski olması.</p> <p>4- Spor ve dinlenme alanlarının az olması.</p> <p>5- Derslik sayısının şube sayısından az olması.</p> <p>6- Okul kütüphanesinin yetersiz olması.</p>

Fırsatlar	Tehditler
<p>1- Bölgesel kalkınma programları ve AB projeleri okulumuz için fırsat olarak nitelendirilebilir. Bu konuda da gerekli çalışmalar mevcuttur.</p> <p>2- Okulumuz mezunlarının Meslek Yüksek Okullarına sınavsız kayıt yaptırabilmeleri bir fırsattır.</p> <p>3- Mezunlarımız mezun oldukları alanda kalifiye eleman olarak nitelendirilmekte ve iş bulmaları diğer orta öğretim kurum mezunlarına göre daha iyidir.</p> <p>4- Mezunlarımız kendi adlarına işyeri açabilmek için İş Yeri Açma Belgesi almaktalar ve kendi işyerlerini kurabilmektedirler</p>	<p>1- Okulumuzu tercih eden öğrencilerin başarı düzeylerinin düşük olması dört yıllık üniversiteyi kazanma oranlarını düşürmektedir. Dokuzuncu sınıflarımızda okuma-yazma bilmeye öğrenciler bulunmaktadır. Okullarımıza öğrenciler seçilerek gelmesi halinde hem mezunlarımızın kalitesi artacak hem de üniversiteye öğrenci yerleştirme oranımız artacaktır. Tersine durum öğrenci sayısı tehdit etmektedir. Başarı seviyesi düşük olan öğrenciler açık liseye yönlendirilerek meslek lisesine gelen öğrenci kalitesi yükseltilebilir.</p> <p>2- Mevcut teknolojik gelişmeleri atölyelerimize yansıtmış olsa bile okulumuza gelen öğrenci seviyesi düşük olduğu için yetiştirdiğimiz teknik elemanın kalitesi tehdit altındadır.</p> <p>3- Bölge sanayisindeki teknolojik gelişmenin yavaşlığı, sanayinin gelişmemesi mezunlarımızın istihdamını tehdit altına almaktadır. Bu da meslek liselerinin öğrenci sayılarını tehdit etmektedir.</p>

BÖLÜM 3

*Geleceğe Yönelim

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

KURUMUN MİSYONU

Misyonumuz

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, bilimsel düşünmeyi ve meslek ahlakını ilke edinmiş; araştıran, sorgulayan, katılımcı ve paylaşımcı yaklaşımla bilgi ve beceri ve donanıma sahip, teknolojiyi takip eden ve kullanan, ülke sanayinin vazgeçilmezi olan teknik elemanlar yetiştirmeyi amaç edinen, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

KURUMUN VİZYONU

Vizyonumuz

Sanayi ve teknoloji alanında başvuru kaynağı haline gelmiş, proje ve üretim merkezi akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir mesleki ve teknik okul olmaktır.

KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

Temel Değerlerimiz

Okulumuz 1945 ten günümüze 69 yıldır eğitim öğretim hizmeti veren köklü bir geçmişe sahiptir.

Kurumumuzda

- Herkese eşit davranılır, fırsat eşitliği tanınır.
- Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- Değişim ve yenileşmeye uymak,
- Sürekli ve sağlıklı bir iletişim,
- Açıklık ve erişebilirlik,
- Hesap verebilirlik esastır.

Temel Değerlerimiz

- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- Paydaşların fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

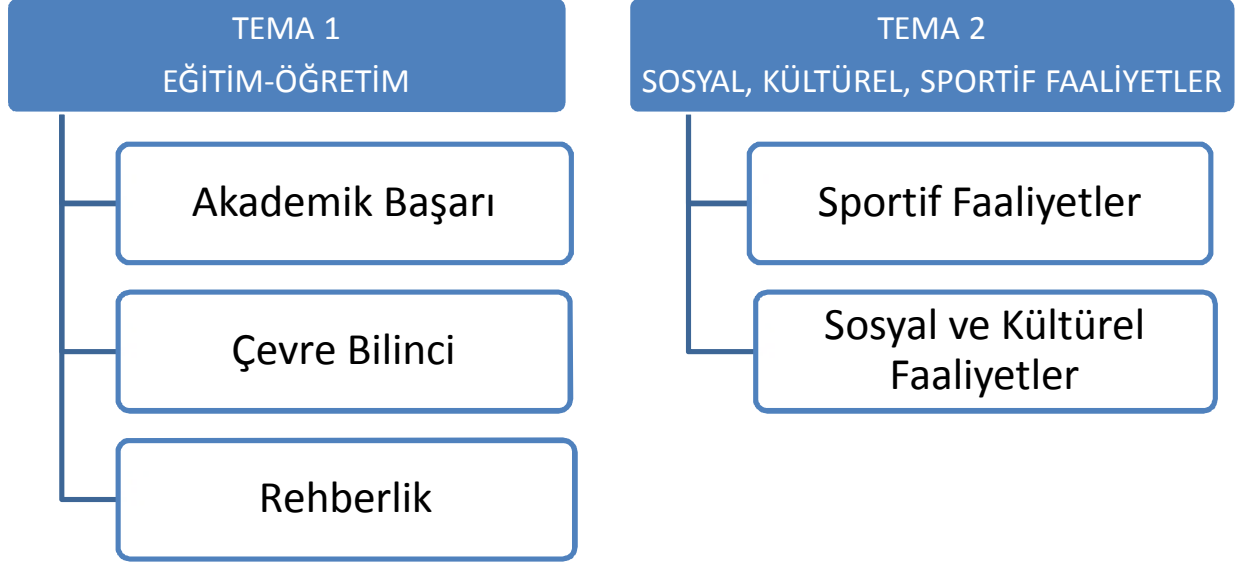
TEMALAR

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir.

Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur.

Okulumuz Eğitim-Öğretim ve Sosyal-Kültürel Etkinlikler olmak üzere iki tema belirlemiştir

Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Yönelim Tablosu



AKADEMİK BAŞARI

1. AKADEMİK BAŞARI

Mevcut Durum

2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında 9. Sınıf öğrencilerimizin başarı oranı % 75'tir. Sınıf tekrarına kalan öğrencilerimizin %22'si başarısızlıktan, %3'ü devamsızlıktan kalmıştır.

10.Sınıf öğrencilerimizin başarı oranı % 92'dir. Sınıf tekrarına öğrencilerimizin %6'sı başarısızlıktan, %2'si devamsızlıktan kalmıştır.

11.Sınıf öğrencilerimizin başarı oranı % 90'dır. Sınıf tekrarına kalan öğrencilerimizin %8'i başarısızlıktan, %2'si devamsızlıktan kalmıştır.

12.Sınıf öğrencilerimizin başarı oranı % 98'dir. Sınıf tekrarına kalan öğrencilerimizin % 0,15'i başarısızlıktan, % 0.05'i devamsızlıktan kalmıştır.

Yukarıda görüldüğü gibi 9.sınıf öğrencilerimizin sınıf tekrarı oranı daha fazladır. Bunun sebebi ise 9.sınıf öğrencilerimizin zorunlu eğitim nedeniyle seçilmeden gelmeleridir. Bu grupta da başarı oranını artırılması için gayret sarf edilecektir. Ayrıca okulumuza gelen nitelikli öğrencilerin sayısını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Yönelim

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ: 1 Akademik Başarı

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Başarısız olan öğrenci yüzdesi(Genel)	11	10	9	9	8	8

Faaliyet / Projeler

F.1.1.1.Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.

F.1.1.2. Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.

F.1.1.3. Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.

F.1.1.4. Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.

F.1.1.5. Öğrencilerin boş vakitlerinde ders çalışma ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması.

F.1.1.6. Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet (TL)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.1.1. Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	2015						X								Okul idaresi ve öğretmenler	2.500
	2016						X									
	2017						X									
	2018						X									
	2019						X									
1.1.2. Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	2015									X	X			Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	1.500	
	2016									X	X					
	2017									X	X					
	2018									X	X					
	2019									X	X					
1.1.3. Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	2015		X								X			Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	1.000	
	2016		X								X					
	2017		X								X					
	2018		X								X					
	2019		X								X					
1.1.4. Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.	2015	X		X	X	X					X	X	X	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	500	
	2016	X		X	X	X					X	X	X			
	2017	X		X	X	X					X	X	X			
	2018	X		X	X	X					X	X	X			
	2019	X		X	X	X					X	X	X			
1.1.5. Öğrencilerin boş vakitlerinde ders çalışma ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara	2015	X		X	X	X					X	X	X	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Kütüphanecilik	500	
	2016	X		X	X	X					X	X	X			
	2017	X		X	X	X					X	X	X			
	2018	X		X	X	X					X	X	X			

rehberlik yapılması	2019	X		X	X	X					X	X	X	Kulübü	
1.1.6. Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	2015	X				X								Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	250
	2016	X				X									
	2017	X				X									
	2018	X				X									
	2019	X				X									

Stratejik Hedef 1.2: Okulumuzun akademik başarısı olumsuz yönde etkisi olan devamsızlık oranını plan dönemi sonuna kadar % 50 azaltmak.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Devamsızlık Oranı	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1

Faaliyet / Projeler

F.1.2.1. Rehberlik faaliyetlerinde devamsızlık konusuna ağırlık verilmesi, devamsızlık konusunda öğrencilere yılda en az iki kez seminer verilmesi.

F.1.2.2. Sınıf öğretmenlerinin rehberlik faaliyetlerinde etkinliğini artırmak amacıyla seminer vermek.

F.1.2.3. Devamsızlığı hızlı artan öğrenci velileriyle görüşmek,gerekli görüldüğünde veli ziyaretleri yapmak.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet (TL)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.2.1. Rehberlik faaliyetlerinde devamsızlık konusuna ağırlık verilmesi, devamsızlık konusunda öğrencilere yılda en az iki kez seminer verilmesi	2015		X								X			Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	0
	2016		X								X				
	2017		X								X				
	2018		X								X				
	2019		X								X				
1.2.2. Sınıf öğretmenlerinin rehberlik faaliyetlerinde etkinliğini artırmak amacıyla seminer vermek	2015										X			Okul idaresi, Rehberlik Servisi	0
	2016										X				
	2017										X				
	2018										X				
	2019										X				
1.2.3. Devamsızlığı	2015	X		X	X	X					X	X	X	Okul idaresi,	500

hızlı artan öğrenci velileriyle görüşmek,gerekli görüldüğünde veli ziyaretleri yapmak.	2016	X		X	X	X					X	X	X	Rehberlik Servisi, Öğretmenler
	2017	X		X	X	X					X	X	X	
	2018	X		X	X	X					X	X	X	
	2019	X		X	X	X					X	X	X	

Stratejik Hedef 1.3: Okulumuzun akademik başarısı olumlu yönde etki sağlamak amacıyla okula gelen nitelikli öğrenci sayısını her yıl % 5 olmak üzere beş yıl içinde % 25 artırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TEOG sınavından 275 Puanın üzerinde puan alıp okulumuzu tercih eden öğrenci sayısı	42	44	46	48	50	53

Faaliyet / Projeler

F.1.3.1. Ortaokullarda öncelikli rehber öğretmenler olmak üzere tüm öğrencilere yönelik okulumuzu tanıtıcı rehberlik hizmetlerinin yapılması.

F.1.3.2. Sene sonlarında ortaokullarda okul tanıtım günlerinin yapılması, tanıtım CD'lerinin hazırlanarak ortaokullara dağıtılması.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet (TL)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.3.1. Ortaokullarda öncelikli rehber öğretmenler olmak üzere tüm öğrencilere yönelik okulumuzu tanıtıcı rehberlik hizmetlerinin yapılması.	2015				X									Okul idaresi , Okul tanıtım ekibi ve Rehberlik Servisi	1.000
	2016				X										
	2017				X										
	2018				X										
	2019				X										
1.3.2. Sene sonlarında ortaokullarda okul tanıtım günlerinin yapılması, tanıtım CD'lerinin hazırlanarak ortaokullara dağıtılması.	2015					X								Okul idaresi , Okul tanıtım ekibi ve Rehberlik Servisi	1.500
	2016					X									
	2017					X									
	2018					X									
	2019					X									

ÇEVRE BİLİNCİ

2. ÇEVRE BİLİNCİ

Mevcut Durum

2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencilerimize toplumsal sorunları tanıtmaya ve çözüm yollarını bulma adına;

- Çevre ile ilgili afişler okul panolarında paylaşıldı.
- Dünya Su Gününde afişler hazırlanarak okul panosunda paylaşıldı.
- Orman Haftasında Okulumuz 60. Yıl Hatıra Ormanına fidan dikimi gerçekleştirildi.
- Orman Haftasında Okulumuz izcileriyle İzci Hatıra Ormanına fidan dikimi gerçekleştirildi.
- Atık Kâğıt ve Atık Pil Toplama kampanyalarımız devam etmektedir.
- Tokat Belediyesi Atık Su Arıtma Tesisine öğrencilerimizle inceleme gezisi gerçekleştirdik.
- Çevre ve İnsan Sağlığı ile ilgili okulumuzda seminer düzenlendi.
- Çevre Gününde İzcilerimizle Gıyğij tepesine Doğa yürüyüşü düzenlendi. Ayrıca Çevre temizliği gerçekleştirildi.

Stratejik Yönelim

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ: 2 Çevre Bilinci

Öğrencilerin toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci Sayısı	100	110	120	130	140	150

Faaliyet / Projeler

F.2.1.1. Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” cdlerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.

F.2.1.2. Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi.

F.2.1.3. Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi.

F.2.1.4. Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet (TL)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2.1.1. Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” cdlerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	2015				X									Okul İdaresi, öğretmenler	250
	2016				X										
	2017				X										
	2018				X										
	2019				X										
2.1.2. Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi.	2015										X		Okul İdaresi, öğretmenler, okul izcilik kulübü	250	
	2016										X				
	2017										X				
	2018										X				
	2019										X				
2.1.3. Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi.	2015			X									Okul İdaresi, öğretmenler, okul izcilik kulübü	1.000	
	2016			X											
	2017			X											
	2018			X											
	2019			X											
2.1.4. Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.	2015	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Okul İdaresi, öğretmenler, okul izcilik kulübü	100	
	2016	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	2017	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	2018	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	2019	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

REHBERLİK

3. REHBERLİK

Mevcut Durum

2014-2015 Öğretim Yılında Rehberlik Servisi olarak 758 öğrenci ile görüşülmüş, bu öğrencilere çeşitli konularda rehberlik yapılmış, bunlardan 4 Öğrenci Ödül ve Disiplin Kuruluna gönderilmiş ve çeşitli cezalar almışlardır.

Birinci ve ikinci dönem sonunda devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilmiştir. Devamsızlığı fazla olan öğrenci ve velileriyle görüşülmüş, devamsızlık gerekçeleri tespit edilerek çözüm yollarına gidilmiştir. Önümüzdeki plan döneminde sorunlu öğrencilerin daha erken tespit edilerek disiplin cezası alan öğrenci sayısını ve disiplin sorunlarını en az %100 azaltmak hedeflenmiştir.

Stratejik Yönelim

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ: 3 Rehberlik

Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci ve velilerin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Sorunlu öğrencileri erken teşhis ederek disiplin sorunlarını plan dönemi sonuna kadar %100 azaltmak.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	32	3	0	0	0	0

Faaliyet / Projeler

F.3.1.1. Öğretim yılı başında öğrenciyi tanıyacak anketler düzenlemek ve anketler sonunda sorunlu olabileceği düşünülen öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi.

F.3.1.2. Rehberlik Servisinde suça meyilli olabileceği tespit edilen öğrencilerin velileri ile iletişime geçilerek öğrencilerin kontrol altına alınması.

F.3.1.3. Suça bulaşma eğilimi olan öğrencilere Emniyet Müdürlüğü ilgili birimleri tarafından seminerler verilmesi.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet (TL)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3.1.1. Öğretim yılı başında öğrenciyi tanıyacak anketler düzenlemek ve anketler sonunda sorunlu olabileceği düşünülen öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi	2015											X		Okul İdaresi, Sınıf öğretmenleri, Rehberlik Servisi	1.000
	2016											X			
	2017											X			
	2018											X			
	2019											X			
3.1.2. Rehberlik Servisinde suça meyilli olabileceği tespit edilen öğrencilerin velileri ile iletişime geçilerek öğrencilerin kontrol altına alınması	2015												X	Okul İdaresi, Sınıf öğretmenleri, Rehberlik Servisi	500
	2016												X		
	2017												X		
	2018												X		
	2019												X		
3.1.3. Suça bulaşma eğilimi olan öğrencilere Emniyet Müdürlüğü ilgili birimleri tarafından seminerler verilmesi	2015												X	Okul İdaresi, Rehberlik servisi, Emniyet Müdürlüğü	500
	2016												X		
	2017												X		
	2018												X		
	2019												X		

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2015 (TL)	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)	2019 (TL)
1	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.	1.350	1.600	1.850	2.100	2.350
2	Öğrencilerin toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.	250	275	325	350	400
3	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci ve velilerin sayısını artırmak.	300	350	400	450	500
4	Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.	1.000	1.100	1.200	1.300	1.400
5	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.	800	900	1.000	1.100	1.200
TOPLAM MALİYET		3.700	4.225	4.775	5.300	5.850

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulmuştur.

TOKAT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLULİSESİ TEDBİR İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 1:	Akademik Başarı							
Stratejik Hedef 1.1:	Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim /Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Okul tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin okula getirilmesi	Mayıs	Okul Tanıtım Ekibi	1000,00	1 ay		(X) Tamamlandı		
Devamsızlığı azaltma	Eylül-Haziran	Okul İdaresi, rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	3000,00	Günlük		(X) Tamamlandı		
Başarısız öğrencilere yönelik kurslar	Ekim-Haziran	Okul İdaresi, öğretmenler	-	Aylık		(X) Tamamlandı		
Başarısız öğrencilere uygulanan anketler	Ekim-Haziran	Rehberlik servisi	-	2 dönem		(X) Tamamlandı		
Ödüllendirme	Dönem sonları	Okul İdaresi	3000,00			(X) Tamamlandı		
Aile ziyaretleri	Eylül-Haziran	Okul İdaresi, rehberlik servisi	1000,00			(X) Tamamlandı		

ONAY

TOKAT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	TEDBİR	GERÇEKLEŞTİRİLEN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ		
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLUSU	YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLUSU
Akademik Başarı	Okulumuzun akademik başarısını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.		Okul tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin okula getirilmesi	X	Okul ziyareti	2.dönem başı tek sefer	Okul tanıtım ekibi	Rapor	6 ay	Stratejik plan üst kurulu ve hazırlama ekibi
			Devamsızlığı azaltma	X	e-okul, veli görüşmeleri, sınav sonuçları	Günlük	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Rapor	6 ay	Stratejik plan üst kurulu ve hazırlama ekibi
			Başarısız öğrencilere yönelik kurslar	X	Kurs sonu raporları	Aylık	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve kurs öğretmenleri	Rapor	6 ay	Stratejik plan üst kurulu ve hazırlama ekibi
			Başarısız öğrencilere uygulanan anketler	X	Anket değerlendirme sonuçları	Dönemlik	Rehberlik servisi	Rapor	6 ay	Stratejik plan üst kurulu ve hazırlama ekibi
			Ödüllendirme	X	Sınav ve rapor sonuçları	Dönemlik	Okul idaresi, onur kurulu	Rapor	6 ay	Stratejik plan üst kurulu ve hazırlama ekibi
			Aile ziyaretleri	X	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri raporları	Dönemlik	Sınıf öğretmenleri, rehberlik servisi, okul aile birliği	Rapor	6 ay	Stratejik plan üst kurulu ve hazırlama ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ŞABAN CEYLAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ALİ VANLIOĞLU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	
3	SİNAN KÖKSAL	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	EMİN KİSMET	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	FAİK ÇALIŞKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	